



Согласовано  
Начальник Управления образования  
Сerpуховского муниципального района  
Московской области  
М.А. Дудорис



Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Радуга»  
Сerpуховского муниципального района  
Московской области  
Н.В. Герасимова

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Пролетарский детский сад комбинированного вида «Радуга»  
Сerpуховского муниципального района Московской области

**«Повышение качества образовательного процесса при  
формировании нравственно-этических норм и представлений через  
диссеминацию педагогического опыта в рамках ФГОС ДО»**



Сerpуховский муниципальный район  
2017 год

## **3.2. Содержание проекта**

**3.2.1. Направление реализации проекта:** «Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**3.2.2. Название проекта:** «Повышение качества образовательного процесса при формировании нравственно-этических норм и представлений через диссеминацию педагогического опыта в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

«Ввести ребенка в мир человеческих отношений — одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста. Детей надо приучать жить среди людей, формируя у них определенные психологические качества (внимание, волю, эмоции) и навыки общения, основанные на нравственно-этических нормах поведения».  
В.А.Сухомлинский

**3.2.3. Срок реализации инновационного проекта:** 2017 – 2018 г.г.

**3.2.4. Ключевые слова:** инновация, взаимодействие, диссеминация, единство, сотрудничество, интеграция, технологии, этика.

**3.2.5. Основная идея проекта:**

1. создание условий для обмена опытом педагогов района и региона;
2. внедрение новых форм повышения самообразования педагогов дошкольной образовательной организации в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. установление педагогом эмоционально-личностных отношений и реализация их на практике;
4. создание оптимальной модели гуманных и справедливых отношений, обеспечивающих высокое качество общества;
5. потребность знать основные правила повседневной этики и желания выполнять их, умение вести себя согласно правилам культуры поведения, чувство меры и такта в общении с людьми, умение преодолевать противоречие и конфликты в отношениях с ними, стремление говорить на родном языке, обогащать свой словарный запас, совершенствовать свой вкус;

6. непримиримое отношение к отклонениям от норм морального поведения, к проявлениям эгоизма, жестокости и равнодушия;

7. для ребенка очень важно чтобы все, что окружает его, было наполнено этической культурой. Дети очень чувствуют не искренность, не заинтересованность, фальшь. Эту способность мы стараемся развивать, проводя с детьми обсуждения тех или иных событий.

### **3.2.6. Актуальность проблемы:**

1. общество нуждается в подготовке широко образованных и высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности;

2. умение педагогов транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника образовательной сферы;

3. установление партнерских отношений в триаде педагог-ребенок-родитель, которые позволят объединить усилия для воспитания основ нравственно-этических норм подрастающего поколения;

4. необходим кардинально выраженный поворот образовательных учреждений к процессу нравственно – этического воспитания растущего поколения, координация государственных и региональных органов в реализации и распространении имеющегося опыта и передовых технологий, научно – методических разработок.

Всё это подтверждает актуальность внедрения и применения инновационного проекта «Повышение качества образовательного процесса при формировании нравственно-этических норм и представлений через диссеминацию педагогического опыта в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **3.2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации**

Разработка и реализация данного проекта повысит качество образовательного процесса. Позволит создать оптимальные условия для всестороннего развития нравственно – этического потенциала дошкольников через диссеминацию педагогического опыта, при построении целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

### **3.2.8. Новизна проекта:**

1. диссеминация педагогического опыта способствует повышению педагогического мастерства педагога, что приводит к повышению качества образовательного процесса при формировании нравственно-этических норм и представлений;

2. позволяет через диссеминацию педагогического опыта дополнить традиционную систему работы с детьми дошкольного возраста и социальными партнерами по формированию нравственно-этических норм и представлений;

3. педагог стремится разработать для себя и других участников образовательного процесса новые условия, т. е. изменить обстоятельства, тем самым изменяет самого себя;

4. сплотить всех участников образовательных отношений, обеспечить информационную открытость образовательного пространства, скоординировать свои усилия с другими учреждениями района и региона.

**3.2.9. Цель проекта:** сформировать целостную систему личностно-социального воспитания и образования дошкольников, позволяющую достигнуть повышения качества этического развития дошкольников через повышение профессионализма педагогов.

#### **3.2.10. Ключевые задачи проекта:**

1. повышение качества образовательного процесса и уровень профессиональной подготовки педагогов через диссеминацию педагогического опыта;

2. систематизация и практическое применение современных информационно – образовательных электронных ресурсов для расширения кругозора воспитанников и распространения накопленного опыта среди педагогов и родителей;

3. формирование нравственных качеств дошкольников в процессе установления позитивных межличностных отношений;

4. разработка и внедрение учебно – методического комплекса (плана совместной работы с педагогами дошкольной образовательной организации и родителями);

5. включение в самообразование педагога принципа диссеминации, как одной из форм повышения компетентности педагога.

#### **3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:**

1. сформированность целостной системы социализации воспитания и образования дошкольников в процессе реализации цели и задач проекта «Повышение качества образовательного процесса при формировании нравственно-этических норм и представлений через диссеминацию педагогического опыта в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2. повышение качества образовательного процесса и уровень профессиональной подготовки педагогов;

3. мотивация педагогов на использование активных форм обучения по этическому воспитанию и использование их в своей педагогической практике;
4. распространение методических разработок по теме проекта на муниципальном и региональном уровнях;
5. создание методического комплекса для взаимодействия с социальными партнерами и родителями, направленного на этическое воспитание детей дошкольного возраста;
6. представление опыта работы в интернет - ресурсах.

#### **3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта:**

1. благодаря проекту «Повышение качества образовательного процесса при формировании нравственно-этических норм и представлений через диссеминацию педагогического опыта в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» формирование нравственно-этических норм и представлений станет приоритетным в педагогической деятельности дошкольной образовательной организации;
2. проект открывает новую форму взаимодействия в триаде «педагог-ребенок-родитель», в результате которой родители будут иметь представление о работе педагогов дошкольной образовательной организации по этическому воспитанию;
3. повышение уровня социально-педагогического партнерства необходимого для успешной социализации методического комплекса «семья - детский сад-школа»;
4. повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей по нравственно-этическому развитию и воспитанию детей;
5. применение современных информационно – образовательных электронных ресурсов для распространения накопленного опыта среди педагогов, родителей и населения Серпуховского муниципального района и Московской области.

#### **3.2.13. Ожидаемая практическая значимость проекта для системы образования Московской области:**

1. внедрение модели социального партнерства по нравственно-этическому воспитанию, методические рекомендации по ее реализации;
2. разработка новых форм самообразования педагогов через диссеминацию в области нравственно-этического воспитания;
3. информационное обеспечение доступности учебно-методических пособий и рекомендаций в области нравственно-этического воспитания для педагогов, родителей и населения Серпуховского муниципального района и Московской области, через сайт образовательной организации.
4. совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области нравственно-этического воспитания;

### 3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

| №  | Этап             | Наименование мероприятия                                                          | Краткое конкретное описание содержания мероприятия                                                                                      | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                 | Предшествующие мероприятия                                                           | Исполнители                                                                                                 | Механизм контроля                                                                                          | Создаваемые объекты интеллектуальной собственности                                                                     |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный | Анализ возможностей дошкольной образовательной организации по реализации проекта. | Приказ заведующего МДОУ «Радуга» об участии в областном конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2017 году. | Сентябрь 2016 г.          | Выявление уровня готовности участников образовательного процесса, ресурсного оснащения к реализации проекта. Выявление педагогов, работающих в инновационном режиме. | Анализ готовности педагогов, условий, заинтересованности родителей.                  | Заведующий МДОУ Н.В.Герасимов а, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Е.В.Клепикова | Мониторинг готовности педагогов к инновационной работе, материально-технической оснащенности, потребностей | Нормативно-правовая база реализации проекта<br><br>Аналитическая справка                                               |
|    |                  | Создание творческой группы                                                        | Разработка проекта                                                                                                                      | Октябрь 2016 г.           | Повышение компетентности педагогов по разработке социально-значимых проектов.                                                                                        | Приказ заведующего о создании творческой группы по разработке инновационного проекта | Состав творческой группы: педагог – психолог Клепикова Е.В., воспитатели: Гутина Г.В., Нехаева Т.В.,        | Промежуточный мониторинг работы творческой группы                                                          | ПРОЕКТ «Повышение качества образовательного процесса при формировании нравственно-этических норм и представлений через |

|  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                    |                                     |                                             |                                                                              |                                                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                    |                                     | Товпеко Г.Н.,<br>Язина О.В.                 |                                                                              | диссеминацию педагогического опыта в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
|  |  | Составление плана реализации мероприятий проекта | 1. Разработка плана мероприятий.<br>2. Сбор и обработка теоретического материала.<br>3. Подбор необходимого программно-методического материала: парциальных программ, методик, технологий. | Октябрь 2016 г. | Психологическая и теоретическая готовность участников творческой группы к разработке плана проекта | Заседания творческой группы проекта | Администрация и участники творческой группы | Проведение экспертной оценки содержания плана проекта координатором проекта. |                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|  |  | Информирование участников образовательного процесса о реализации проекта «Повышение качества образовательного процесса при формировании и нравственно-этических норм и представлений через диссеминацию педагогического опыта в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | Знакомство с содержанием и мероприятия проекта, согласование всеми участниками плана мероприятий. | Октябрь – 2016 г. – апрель 2017 г. | Готовность всех участников образовательного процесса к участию в инновационном проекте. | Зональный семинар по проблеме этического воспитания по теме «Методика проведения этического занятия по программе А.И. Шемшуриной «Этическая грамматика». Региональный семинар-практикум учителей-логопедов «Особые дети – особый подход. Создание благоприятных условий для работы с детьми с ограниченными возможностями и здоровья». Размещение проекта на сайте МДОУ «Радуга» | Администрация и участники творческой группы | Оценка мероприятий проекта участниками проекта |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--|

|    |                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Практический</b> | Создание информационного пространства.                        | 1.Создание презентативного имиджа МДОУ.<br>2. Создание на сайте МДОУ страниц, информирующих о работе экспериментальной площадки по этическому воспитанию.<br>3.Обновление информационных стендов в здании МДОУ.<br>4.Обновление информации в родительских уголках (стенды, папки-передвижки и т.д.). | декабрь 2016 г. – декабрь 2017 г. | 1. Создана единая доступная информационная среда.<br>2.Осуществляется мониторинг и оценка хода реализации проекта<br>3.Применяются новые технологии при организации мероприятий данного проекта. | Создание сайта МДОУ «Радуга»                                                                           | Администрация и участники творческой группы                                                  | Мониторинг обновления информации сайта                                                                                             | Создание страниц на сайте МДОУ «Радуга»:<br>- образовательная деятельность<br>-экспериментальная деятельность<br>- информация для родителей.     |
|    |                     | Реализация программы сотрудничества с социальными партнерами. | Внедрение инновационных разработок в практику. Апробация и внедрение программ, методик и технологий в деятельность по этическому                                                                                                                                                                     | Сентябрь 2017 г.- июнь 2018 г.    | Повышение педагогической компетентности, внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий                                                             | Семинары, круглые столы, педсоветы, родительские собрания с целью изучения российского опыта в области | Участники образовательных отношений (воспитанники, родители, педагоги, социальные партнеры). | Система отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями. Контроль за реализацией мероприятий. Промежуточная и итоговая | Мастер-классы: по распространению новых форм обучения направленных на формирование нравственно этических норм воспитания дошкольников<br>Рабочая |

|  |  |  |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | воспитанию.<br>Проектно-исследовательская деятельность. |  | работы по этическому и духовно-нравственному воспитанию. Социально-значимые проекты по нравственно-этическому воспитанию. Участие в семинарах, конкурсах, выставках, фестивалях и др. мероприятиях. | этического и духовно-нравственного воспитания, и дальнейшего практического использования. |  | диагностика. Анкетирование. Предварительная оценка эффективности. | программа по этическому воспитанию старшего дошкольного возраста «Азбука этической грамматики», Положения по конкурсам, выставкам, фестивалям. Методические материалы. Видеотека. Дни открытых дверей; Открытые показы этических занятий |
|  |  |  |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |  |                                                                   | Публикации в журналах, сборниках, в интернет ресурсах                                                                                                                                                                                    |

|    |                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Заключительный</b> | <p>Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации проекта.</p> <p>Анализ эффективности и качества социального партнёрства.</p> | Подготовка публикаций, буклетов, рекомендаций, проведение консультаций, мастер-классов, семинаров | Июль 2018 г. - декабрь 2018 г. | <p>Формирование системы нравственно-этического воспитания; увеличение количества новых методических разработок, обобщение опыта в области нравственно-этического воспитания использованного в работе.</p> <p>Формирование сообщества специалистов и наставников, ведущих работу.</p> <p>Презентация проекта в педагогическом сообществе.</p> <p>Публикации.</p> <p>Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров.</p> <p>Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения.</p> | <p>Интервью родителей и воспитанников.</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p> | Члены творческой группы. Руководители кружков. | <p>Мониторинг реализации планов с учетом достижения соответствующих показателей.</p> <p>Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> | <p>Отчет о проекте. Видеоматериалы, буклеты.</p> <p>Консультация «Типичные ошибки при нравственно-этическом воспитании детей».</p> <p>Семинар «Уроки добрых качеств» с детьми других ДОУ муниципального и регионального уровней</p> <p>Педагогическая гостиная «Оценка эффективности проекта, дальнейшие перспективы развития проекта и сотрудничества».</p> |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2.15. Нормативно – организационное обеспечение проекта

| №<br>п/п | Наименование нормативного<br>правового акта                                              | Реквизиты нормативного правового акта                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»                                | Принят Государственной Думой 21.12.2012 года, подписан президентом РФ Путиным В.В. 29.12.2012года № 273-ФЗ.<br>Регулирование общественных отношений, возникающих в сфере образования. Ориентир на осуществление экспериментальной и инновационной деятельности.           |
| 2.       | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования             | Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155                                                                                                                                                                                                           |
| 3.       | Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы            | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765р                                                                                                                                                                                                   |
| 4.       | Закон Московской области от 27.07.2013 №94/2013-ОЗ «Об образовании»                      | Постановление Мособлдумы от 11.07.2013 № 17/59-П                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.       | Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы | Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657-36                                                                                                                                                                                                     |
| 6.       | Программа развития МДОУ «Радуга» на 2016-2020 г.г.                                       | Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.<br>Она отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Образовательная программа МДОУ «Радуга»                                                                               | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. |
| 7 | Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Пролетарский детский сад комбинированного вида «Радуга» | Определяет порядок образования, компетенцию организации, ее функции, задачи, порядок работы. Регулирует взаимоотношения организации с другими организациями, с физическими лицами.                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Положение о создании творческой группы                                                                                | Приказ по МДОУ «Радуга» от 03.10.2016 г. №163                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9 | Положение о проектной деятельности в образовательном учреждении                                                       | Приказ по МДОУ «Радуга» от 31.08.2016 г. №106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.2.16. Кадровое обеспечение проекта

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>сотрудника                  | Должность,<br>образование,<br>учёная степень<br>(при наличии)<br>сотрудника<br>образовательной<br>организации | Контактный телефон и<br>электронный адрес<br>сотрудника                    | Наименование проектов<br>(международных,<br>федеральных, региональных,<br>муниципальных, школьных),<br>выполненных (выполняемых)<br>при участии специалиста<br>образовательной организации<br>в течение последних 3 лет.   | Функционал<br>специалиста<br>образовательн<br>ой<br>организации<br>в проекте<br>организации-<br>заявителя |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Герасимова<br>Наталья<br>Владимировна | Заведующий,<br>высшее                                                                                         | <a href="mailto:nataliyagera2008@yandex.ru">nataliyagera2008@yandex.ru</a> | Сопровождение<br>индивидуальных<br>образовательных программ<br>ДОУ.<br>Проект «Организация<br>деятельности по<br>художественно-эстетическому<br>направлению в ДОУ в<br>соответствии<br>с ФГОС дошкольного<br>образования». | Руководитель                                                                                              |
| 2        | Клепикова<br>Елена<br>Владимировна    | Зам.зав.<br>по ВМР,<br>педагог-психолог<br>высшее                                                             | <a href="mailto:klepickova.e@yandex.ru">klepickova.e@yandex.ru</a>         | Развитие социального<br>проектирования в ДОУ.<br>Сопровождение<br>индивидуальных<br>образовательных программ<br>ДОУ.                                                                                                       | Заместитель<br>руководителя,<br>координатор                                                               |

|   |                                    |                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|---|------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3 | Нехаева<br>Татьяна<br>Владимировна | Воспитатель,<br>высшее | <a href="mailto:nexaewa1962@yandex.ru">nexaewa1962@yandex.ru</a>     | «Дни воинской славы России. ВОВ». «Формирование нравственно-этических чувств у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». «История посёлка Пролетарский». «Моя родословная. Генеалогическое древо». | Разработчик проекта, участник реализации |
| 4 | Гутина<br>Галина<br>Вадимовна      | Воспитатель,<br>высшее | <a href="mailto:galagut@yandex.ru">galagut@yandex.ru</a>             | «Первые шаги в мире хороших манер». «Природа родного края». «В мир доброты через музыку»                                                                                                                      | Разработчик проекта, участник реализации |
| 5 | Язина<br>Ольга<br>Витальевна       | Воспитатель,<br>высшее | <a href="mailto:oyazina@mail.ru">oyazina@mail.ru</a>                 | «Очень люблю, когда все собираются белой скатертью стол накрывается, бабушка с мамой папа, и я мы называемся вместе - семья». «Достопримечательности родного посёлка».                                        | Разработчик проекта, участник реализации |
| 6 | Товпеко<br>Галина<br>Николаевна    | Воспитатель,<br>высшее | <a href="mailto:tovpeko.pavel@yandex.ru">tovpeko.pavel@yandex.ru</a> | «В гости к деду Этикету». «Природа родного края». «Волшебница вода»                                                                                                                                           | Разработчик проекта, участник реализации |

|   |                                  |                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|---|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 7 | Поничева<br>Лариса<br>Михайловна | Воспитатель,<br>высшее | <a href="mailto:larisa.ponicheva.69@mail.ru">larisa.ponicheva.69@mail.ru</a> | «Ферма для животных» с использованием Лего-конструктора.<br>«Кто работает в детском саду».<br>«Детское экспериментирование как способ познавательной активности старших дошкольников в соответствии с ФГОС».<br>«Вежливых слов не одно и не два помни и знай эти – чудо слова» | Участник реализации |
|---|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

### 3.2.17. Материально – техническое обеспечение проекта

| № п/п | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Марка/модель                  | Количество (ед.) | Планируемый вид использования                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Персональный компьютер                                                                                                                     | DEPO EGO                      | 1                | Сетевое взаимодействие.<br>Разработка программно-методического обеспечения.<br>Оформление документации, отчетов. |
| 2.    | Ноутбук                                                                                                                                    | 15,6" Dell Inspiron 3552-9879 | 1                | Сетевое взаимодействие<br>Разработка программно-методического обеспечения                                        |
| 3.    | Программно-методический комплект                                                                                                           | ННО-ДОУ 2.0                   | 1                | Разработка программно-методического обеспечения                                                                  |
| 4.    | Программное обеспечение для дома и учебы                                                                                                   | Microsoft Office 2010         | 2                | Создание документации, презентаций, ЭОР для реализации мероприятий проекта.                                      |
| 5.    | Программное обеспечение антивирус                                                                                                          | Kaspersky Internet Security   | 2                | Обеспечение конфиденциальности.                                                                                  |
| 6.    | Проектор                                                                                                                                   | BenQ MX660P                   | 1                | Демонстрация видеофильмов и презентаций                                                                          |
| 7.    | Экран                                                                                                                                      | Draper Consul AV              | 1                | Демонстрация видеофильмов и презентаций                                                                          |
| 8.    | Плазменная панель                                                                                                                          | 42"Panasonic                  | 1                | Демонстрация видеофильмов и презентаций                                                                          |
| 9.    | Принтер                                                                                                                                    | CANON LBP 3000                | 1                | Оформление документации, отчетов.<br>Печать.                                                                     |
| 10.   | Пианино                                                                                                                                    | "Ноктюрн"                     | 1                | Музыкальное сопровождение проекта                                                                                |

|     |                   |                       |   |                                   |
|-----|-------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|
| 11. | Пианино цифровое  | CASIO Celviano AP-460 | 1 | Музыкальное сопровождение проекта |
| 12. | Музыкальный центр | LG FFH 216            | 1 | Музыкальное сопровождение проекта |

### 3.2.18. Финансовое обеспечение проекта

| №<br>п/п | Направления                                                                                                                                                                                                | Год               | Источники<br>финансирования  | Объёмы<br>финансирования<br>(тыс.рублей) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1.       | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                               | 2014г.-<br>2016г. | Муниципальный<br>бюджет      | 15000руб                                 |
| 2.       | Приобретение учебно-методического обеспечения к примерной образовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | 2014г.-<br>2015г. | Областной бюджет             | 38431,40руб.                             |
| 3.       | Распространение опыта работы педагогов через печатные издания и интернет-сайты                                                                                                                             | 2014-2016         | Спонсорские<br>средства      | 10 000руб.                               |
| 4.       | Технические средства обучения: 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран                                                                                                                                              | 2011-2016         | По<br>наказам<br>избирателей | 450622руб.                               |
| 5.       | Итого                                                                                                                                                                                                      |                   |                              | 499053,4руб                              |

### 3.2.19. Основные риски проекта

| №<br>п/п | Наименование риска                                                                                                                         | Вероятность<br>возникновения,<br>% | Степень<br>влияния на<br>результат,<br>% | Меры реагирования на риск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Соппротивление социальных партнеров.                                                                                                       | 20                                 | 15                                       | Увеличение количества мероприятий с участием всех участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.       | Препятствие и низкий уровень вовлеченности родителей в работу по нравственно – этическому воспитанию.                                      | 40                                 | 20                                       | <p>Стимулирование активности родителей. Активная просветительская и пропагандистская деятельность среди родителей по нравственно – этическому воспитанию.</p> <p>Проведение анкетирования по удовлетворению запросов родителей.</p> <p>Открытость, доступность организации воспитательно-образовательного процесса для родителей.</p>                               |
| 3.       | Неэффективная деятельность педагогов (эмоциональное выгорание, недостаточная компетентность) в реализации образовательного процесса в ДОУ. | 20                                 | 15                                       | <p>Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка, самообразование).</p> <p>Стимулирование творческой активности и профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Оптимизация деятельности педагогов за счет повышения уровня материально-технического обеспечения учреждения.</p> <p>Стимулирование педагогов по результатам реализации на каждом этапе</p> |

|    |                                                                                                                                                                       |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                       |    |    | проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Низкая мотивация воспитанников (эмоциональные, личностные и психологические барьеры, затрудняющие проявление ребенком успешности в нравственно-этическом воспитании). | 25 | 20 | <p>Реализация комплекса организационно-управленческих и психолого-педагогических условий по созданию интегрированной креативной среды.</p> <p>Повышение мотивации достижений воспитанников за счет создания индивидуального и творческого маршрута.</p> <p>Стимулирование воспитанников за активное участие в мероприятиях.</p> <p>Активная пропагандистская деятельность среди воспитанников.</p> |
| 5. | Недостаточная материально-техническая база.                                                                                                                           | 30 | 20 | <p>Эффективное использование средств на оснащение материально – технической базы в условия внедрения инновационного проекта.</p> <p>Привлечение внебюджетных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

| № п/п | Планируемое мероприятие                                                                                                                | Механизмы реализации                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Публикации на сайте ДОУ, инфомационных сетях, журналах, сборниках                                                                      | Конспекты этических занятий и бесед, учебно-методические пособия, консультации, доклады, презентации, видеоролики, мультипликационные фильмы.                                                                                  |
| 2.    | Творческий отчет дошкольного учреждения.<br>Публичные выступления (презентации) на муниципальном и региональном уровнях.               | Презентация проекта, открытые показы.<br>Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях.                                                                                                                         |
| 3.    | Ознакомление с итогами проекта представителей общественности.                                                                          | Размещение инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации, Управления образования Серпуховского муниципального района.<br>Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях. |
| 4.    | Мастер-классы: по распространению новых форм обучения направленных на формирование нравственно этических норм воспитания дошкольников. | Распространение педагогического опыта среди образовательных учреждений муниципального и регионального уровня.                                                                                                                  |

### 3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

| № п/п | Период реализации проекта | Название проекта                                                          | Заказчик      | Источники и объём финансирования | Основные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 2014 - 2015               | «Спешите делать добро», уровень образовательной организации               | МДОУ «Радуга» | материальная база учреждения     | <p>Дети осознают, что дарить радость и счастье другим, значит быть счастливым самому. Научиться говорить друг – другу добрые слова. Совершать добрые дела станет их второй натурой.</p> <p>Участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.</p> |
| 2.    | 2014-2015                 | «Доброта живет на белом свете», муниципальный уровень                     | МОУ ДО «ЦВР»  | материальная база учреждения     | <p>Актуализация знаний педагогов по программным задач по нравственному воспитанию дошкольников. Формирование культуры общения родителей и детей, умение родителей видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей.</p>                                                                                                                                                                         |
| 3.    | 2014-2015                 | «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», региональный уровень | МОУ ДО «ЦВР»  | материальная база учреждения     | <p>Направлен на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств детей на примере героев русских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |             |                                                                                                                                                                  |               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                                                                  |               |                              | народных сказок. Методическая разработка построения этического занятия в рамках ФГОС ДО.                                                                                                                                                                               |
| 4. | 2015 - 2016 | «Воспитание нравственно-этических норм у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русскому народному творчеству», уровень образовательной организации | МДОУ «Радуга» | материальная база учреждения | Направлен на формирование элементарных нравственно-этических норм и представлений у детей дошкольного возраста, на развитие творческого потенциала ребенка и создание условий для его самореализации посредством приобщения к русскому народному творчеству.           |
| 5  | 2015-2016   | «Нам с этикетом по пути», муниципальный уровень                                                                                                                  | МОУ ДО «ЦВР»  | материальная база учреждения | Направлен на сближение коллектива педагогов, детей и родителей. Дать возможность родителям взаимодействовать с ребенком в игре, стать на его позицию через совместную деятельность понять его чувства и переживания.                                                   |
| 6  | 2015-2016   | «Извини, пожалуйста, прости. Это не слова, а ключик от души», региональный уровень                                                                               | МОУ ДО «ЦВР»  | материальная база учреждения | Направлен на изучение экспериментальным путем уровня нравственно-этического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Разработаны рекомендации педагогам, необходимые в работе с детьми. Методическая разработка построения этического занятия в рамках ФГОС ДО. |

**3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:**

ФИО: Герасимова Наталья Владимировна

Адрес персональной электронной почты: [NataliyaGera2008@yandex.ru](mailto:NataliyaGera2008@yandex.ru)

Контактный телефон/факс: (84967)70-83-80, 8-985-240-18-04