

Управление образования администрации
Серпуховского муниципального района
Московской области



ЗАВЕРЕНО:
Начальник Управления образования
_____ М.А. Дудорис

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Радуга»
_____ Н.В.Герасимова

**Областной конкурс дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области на присвоение
статуса региональной инновационной площадки Московской
области в 2018 году.**

**Инновационный проект
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Пролетарский детский сад комбинированного вида «Радуга»**

«РАСТЁМ ВСЕ ВМЕСТЕ»



**Серпуховский муниципальный район, п. Пролетарский
2018 год**

3.2. Содержание проекта

3.2.1. Направление реализации проекта

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе раннего возраста.

3.2.2. Название проекта

«РАСТЁМ ВСЕ ВМЕСТЕ»

3.2.3. Срок реализации проекта: 2018-2020 г.г.

3.2.4. Ключевые слова: взаимодействие, ранний возраст, сопровождение родителей, волонтерство (добровольность), адаптация, сотрудничество, участники образовательного процесса, интеграция.

3.2.5. Основная идея проекта.

Проект «РАСТЁМ ВСЕ ВМЕСТЕ» направлен на разработку методики раннего партнерского, добровольного взаимодействия с родителями детей от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, до посещения дошкольной образовательной организации через разнообразные виды деятельности.

Оказание консультативной помощи родительскому сообществу на безвозмездной основе (волонтерство).

Объединение заинтересованного родительского сообщества в группы в социальных сетях ВКонтакте, WhatsApp, Viber.

Реализация принципа информационной открытости дошкольной образовательной организации через официальный сайт учреждения, персональные сайты педагогов.

Установление продуктивных контактов с социальными организациями: детской поликлиникой п. Пролетарский, домом культуры «Лира», «Муниципальное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для оказания ранней помощи семьям в обучении, воспитании, развитии детей раннего возраста, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в профессиональной поддержке педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Максимальная адаптация дошкольной образовательной организации к работе с детьми раннего возраста

Подготовка педагогических кадров к работе с детьми раннего возраста.

3.2.6. Актуальность проблемы

Для дошкольной образовательной организации:

- подготовка дошкольной образовательной организации к работе с детьми раннего возраста (от 2 месяцев);
- создание дополнительных групп для детей раннего возраста;
- подготовка педагогических кадров для работы с детьми раннего возраста.

Для поселка:

Наш поселок находится на достаточно большом расстоянии от города, и не все родители детей раннего возраста, не посещающие дошкольную образовательную организацию, могут получить квалифицированную и своевременную помощь педагогов и специалистов в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.1.6.9). Поэтому актуальность клуба «Растём все вместе» в том, чтобы:

- удовлетворить все запросы родителей в вопросах воспитания, образования и здоровьесформирования детей раннего возраста;
- научить родителей общаться с детьми раннего возраста, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья;
- организация досуга детей раннего возраста;
- все услуги оказываются на безвозмездной основе (волонтерство).

Для Серпуховского муниципального района и Московской области:

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования РФ на 2016 - 2020 годы в рамках мероприятия по реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее распространения предусматривается:

- обеспечение реализации в каждом регионе программ поддержки родительского просвещения для семей с маленькими детьми;
- создание групп для детей раннего возраста.

В связи с большим количеством детей раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию, практика работы детско-родительского клуба будет очень актуальна не только для нашего района, но и для Московской области в целом.

3.2.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

Социальная значимость данного проекта выражается в том, что:

- консультативная помощь родителям (законным представителям) детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации - это профессиональная помощь со стороны педагогов;

- затрагивает все виды деятельности детей раннего возраста, что дает возможность более качественно помочь ребенку и родителям по запрашиваемой проблеме или вопросу.

Практическая значимость проекта заключается:

- проект имеет практико-ориентированный характер, так как будут разработаны и внедрены в практику нашей дошкольной образовательной организации и других образовательных организаций Серпуховского муниципального района, презентации, конспекты, брошюры с рекомендациями по опыту работы с детьми раннего возраста;

- будут разработаны практические рекомендации для специалистов дошкольной образовательной организации, работающих с детьми раннего возраста, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Новизна проекта

По указам президента Российской Федерации №240 29.05.17 г. и №583 от 06.12.17 г. 2018 год в России объявлен годом Гражданского участия, с которого начинается Десятилетие детства.

Девиз нашего детского сада «Сделай доброго столько, сколько сможешь и чуть больше» является частью волонтерского движения, объединяющего родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей. Всеми участниками осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум». В связи с этим было принято решение разработать новый методический продукт, направленный на сопровождение детей раннего возраста не посещающих дошкольную образовательную организацию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.9. Цель проекта

Разработка и апробирование педагогической модели раннего партнерского взаимодействия с родителями детей от 2 месяцев до 3 лет до посещения дошкольной образовательной организации для оказания ранней помощи семьям в обучении, воспитании и развитии детей раннего возраста не посещающих дошкольную образовательную организацию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.10. Ключевые задачи проекта:

1. создать детско-родительский клуб «Растём все вместе» для квалифицированной консультативной и практической помощи для поддержки родителей в вопросах воспитания, развития и адаптации детей к дошкольной образовательной организации;

2. включить родителей детей раннего возраста в инновационные формы партнерского взаимодействия, реализуемые в дошкольной образовательной организации;

3. способствовать гармоничному развитию детей, посещающих детско-родительский клуб «Растём все вместе»;
4. адаптировать дошкольную образовательную организацию к работе с детьми раннего возраста;
5. подготовить педагогические кадры к работе с детьми раннего возраста;
6. обеспечить открытость дошкольной образовательной организации и поддержку образовательных инициатив семьи средствами интернет ресурсов;
7. разработать методические пособия для работы детско-родительского клуба «Растём все вместе» и использовать их в практической деятельности партнерского взаимодействия.

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:

1. повышение уровня компетентности педагогов в работе с детьми раннего возраста, не посещающими дошкольную образовательную организацию;
2. создание оптимально комфортных условий для развития и максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка раннего возраста, не посещающего дошкольную образовательную организацию;
3. рост заинтересованности родителей деятельностью дошкольной образовательной организации по раннему психолого-педагогическому просвещению родителей и мероприятиями, проводимыми в дошкольной образовательной организации;
4. осуществление раннего охвата родительской аудитории актуальной информацией по принципиально важным вопросам воспитания, развития и образования детей раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию;
5. создание информационных и рекламных материалов (печатной и электронной версии информационно-просветительского журнала, родительской группы в социальных сетях) для родителей;
6. обновление материально-технического оснащения дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 и с учетом индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
7. совершенствование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации по направлениям игровая, физическая, познавательная, исследовательская деятельность, а также в коррекционно-развивающей деятельности;
8. расширение информативности сайта МДОУ «Радуга» по сопровождению детей раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию.

3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта

1. Увеличится количество родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию, охваченных актуальной информацией по вопросам образования, развития и воспитания детей;
2. совершенствуются компетенции педагогических кадров во взаимодействии с родителями;
3. повысится уровень педагогических знаний родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста;
4. активно распространится опыт детско-родительского клуба «Растём все вместе» среди жителей поселка и прилегающих к нему деревень;
5. сайт МДОУ «Радуга» будет способствовать повышению информативности родителей по вопросам сопровождения детей раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию;
6. Проект будет содействовать развитию региональной системы дошкольного образования посредством диссеминации опыта.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. в дошкольной образовательной организации разработан комплекс методических материалов для всех участников образовательного пространства (проекты, конспекты образовательной деятельности, развлечений, праздников, экскурсий, бесед, презентаций, электронных образовательных пособий, консультаций, деловых игр);
2. разработана методика сопровождения детей раннего возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию для педагогов и родителей, в рамках которых усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуальных потребностей ребенка;
3. диссеминация накопленного опыта работы с семьёй позволит широко использовать разработанные информационно – методические материалы не только педагогам нашей дошкольной образовательной организации, но и педагогам дошкольных образовательных организаций Московской области.

3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Срок и или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Анализ возможностей МДОУ «Радуга» по реализации проекта	Анализ готовности педагогов, условий, заинтересованности родителей.	Сентябрь 2017	Выявление уровня готовности участников образовательного процесса, ресурсного оснащения к реализации проекта Выявление педагогов, работающих в инновационном режиме.	Приказ заведующего МДОУ об участии в областном конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2018 году	Заведующий МДОУ «Радуга» Н.В.Герасимова заместитель заведующего по ВМР Е.В.Клепиков а	Мониторинг готовности педагогов к инновационной работе, материально-технической оснащенности, потребностей	Нормативно-правовая база реализации проекта Аналитическая справка
		Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность дошкольной образовательной	Разработка документов, положения о творческой группе и т.д.	Сентябрь 2017	Наличие документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации.	Реализация «Дорожной карты» творческой группы.	Заведующий	Оперативный контроль заведующего.	Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность.

		й организации.							
		Создание творческой группы	Разработка проекта.	Октябрь 2017	Повышение компетентности педагогов по разработке социально-значимых проектов	Приказ заведующего о создании творческой группы по разработке инновационного проекта	Состав творческой группы: Клепикова Е.В., педагог-психолог; Дроздова Т.Е., учитель-логопед; Малкова С.В., учитель-логопед; Нехаева Т.В., воспитатель; Гугина Г.В. воспитатель; Блинова Н.В, воспитатель; Гвоздева О.В, воспитатель; Вольхина Е.В., воспитатель; Толкушкина Н.А., Поничева Л.М., воспитатель; Спирина И.В, музыкальный руководитель;	Промежуточный мониторинг работы творческой группы	Проект «РАСТЁМ ВСЕ ВМЕСТЕ»

							Пасечникова Н.Б., музыкальный руководитель Швец А.А., инструктор по физкультуре.		
		Составление плана реализации мероприятий проекта.	1.Разработка плана мероприятий 2. Сбор и обработка теоретическог о материала, 3. Подбор необходимого программно- методическог о материала: парциальных программ, методик, технологий 4. Разработка программы работы клуба.	Октябр ь 2017	Психологическа я и теоретическая готовность участников творческой группы к разработке плана проекта	Заседания творческой группы проекта	Администрац ия и участники творческой группы	Проведение экспертной оценки содержание плана проекта координатором проекта	
		Информирован ие участников образовательно го процесса о реализации проекта «Растём все	Знакомство с содержанием и мероприятиям и проекта, согласование и обсуждение	Октябр ь – Декабр ь 2017	Готовность всех участников образовательног о процесса к участию в инновационном проекте.	Педсовет: «Применение инновационны х технологий в работе с детьми раннего	Администрац ия и участники творческой группы	Оценка мероприятий проекта участниками проекта	

		вместе».	всеми участниками плана мероприятий.			возраста не посещающими ДОУ» Общее родительское собрание МДОУ «Радуга» Тема: Организация работы с детско-родительского клуба «РАСТЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ» Размещение проекта на сайте МДОУ			
		Анкетирование родителей воспитанников, не посещающих дошкольную образовательную организацию	Выявление родительских запросов, интересов, пожеланий к работе клуба «РАСТЁМ ВСЕ ВМЕСТЕ»	Октябрь 2017	Овладение исчерпывающей информацией	Составление опросников для родителей	Воспитатели, специалисты	Анализ анкет	Банк анкет и опросных листов для родителей
2	Основной	Создание информационного	1.Повышение имиджа МДОУ.	Ноябрь 2017-Декабрь	1.Создана единая доступная	Работа сайта МДОУ «Радуга»	Администрация и участники	Мониторинг обновления информации	Пополнение страниц на сайте МДОУ «Радуга»:

		пространства.	Создание на сайте МДОУ страницы, для повышения компетентности родителей детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. Постоянное обновление новостной страницы. 2. Обновление информационных стендов в здании МДОУ. 3. Обновление информации в групповых уголках по формированию аспектов воспитательного-образовательной среды в группе раннего	ь 2019	информационная среда. 2. Осуществляется мониторинг и оценка хода реализации проекта 3. Применяются новые технологии при организации мероприятий данного проекта.		творческой группы	сайта	Уполномоченный по защите прав детства; Семья и семейные ценности; Педагога-психолога; Учителей-логопедов; Музыкальных руководителей; Здоровые дети в здоровой семье Видеоклип МДОУ
--	--	---------------	--	--------	--	--	-------------------	-------	--

			возраста (папки – передвижки, стенды, буклеты, памятки						
		Повышение компетентности педагогов.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по сотрудничеству с родителями. Изучение личностно ориентированных технологий, парциальных программ, методик, направленных на формирование коммуникативных навыков.	январь 2018-Декабрь 2020	Внедрены в практику работы педагогов новые методы работы с родителями детей раннего возраста, не посещающих ДОУ	Посещение курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста» Участие в вебинарах по работе с детьми раннего возраста «Развитие и воспитание детей раннего возраста», «Психология ребенка раннего возраста» Изучение	Педагоги, специалисты МДОУ	Внутренний контроль МДОУ, анализ качества проведенных мероприятий.	Деловая игра «Ранний возраст – какой он?» Консультация «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДОУ» Консультация «Социализация детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Мастер-класс «Формирование образовательной среды с использованием моделирования» Семинар-практикум «Развивающие игры нового

			<p>Участие педагогов в конкурсном движении, проектной деятельности.</p> <p>Разработка учебно-методического о продукта: конспектов НОД, праздников, ЭОР для детей; консультативного материала для родителей.</p> <p>Участие педагогов в международной конференции «Воспитание и обучение детей раннего возраста»</p>	<p>МГУ им. Ломоносова г. Москва 16-20 мая 2018г</p>	<p>Интернет-ресурсов, методической литературы по тематике проекта.</p> <p>Организация работы методического объединения «Растем все вместе»</p> <p>Разработка административных документов, регламентирующих порядок проведения конкурсов для педагогов.</p>			<p>поколения»</p> <p>Положение о смотре-конкурсе «Лучший сенсорный центр ДОУ»</p> <p>Проект «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ» с презентацией «Идём в детский сад»</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	---

		<p>Организация работы с детьми и родителями клуба «Растём все вместе»</p>	<p>Презентация программы работы клуба «Растём все вместе» на сайте ДОУ.</p> <p>Проведение тематических занятий, консультаций, семинаров, тренингов, индивидуальных групповых занятий</p>	<p>Декабрь 2017-Декабрь 2020</p>	<p>Положительная динамика освоения Программы работы клуба «Растём все вместе»</p>		<p>Клепикова Е.В., педагог-психолог; Дроздова Т.Е., учитель-логопед; Малкова С.В., учитель-логопед; Нехаева Т.В., воспитатель; Гутина Г.В. воспитатель; Блинова Н.В., воспитатель; Гвоздева О.В, воспитатель; Вольхина Е.В., воспитатель; Толкушкина Н.А., Поницева Л.М., воспитатель; Спирина И.В., музыкальный руководитель; Пасечникова Н.Б., музыкальный руководитель</p>	<p>Мониторинг освоения Программы работы клуба «Растём все вместе»</p>	<p>Обучающие занятия для детей и родителей (законных представителей) по видам деятельности.</p> <p>Картотека игр и упражнение «Вместе с мамой, вместе с папой!»</p> <p>Мастер-класс для родителей (законных представителей) по теме «При солнышке тепло, при матушке добро!».</p> <p>Методические буклеты «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт», «Как подготовить ребенка к тому, что в детском</p>
--	--	---	--	----------------------------------	---	--	---	---	---

							Швец А.А., инструктор по физкультуре.		саду он будет оставаться без мамы».
							Родители (законные представител и) детей не посещающих ДОУ		Электронный журнал «Радужное настроение»
	Обеспечение психолого- педагогической поддержки родителей	1. Просвещение родителей по теме «Детский сад: за и против» 2. Участие в проектной деятельности педагогов МДОУ по адаптации детей; 3. Работа клуба для родителей «Весёлая семейка» 4. Участие в конкурсном движении МДОУ	Декабр ь 2017- Декабр ь 2020	Повышение компетентности родителей по вопросам раннего развития и воспитания детей.	Разработка консультативн ого материала для родителей в форме презентаций, видео материалов.	Педагог - психолог, воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДОУ	Анализ количественны х и качественных изменений участия родителей в проекте (опросы, анкеты)	Групповые, индивидуальные занятия с детьми и родителями, тренинги, лектории. Презентации, консультации; анкеты; Презентации – отчеты Видеоролики «Из семейного архива. «День за днём мы растём»; Тематические стенгазеты; Совместные работы детей и	

			<p>5. Участие в совместных мероприятиях по физкультурно-оздоровительной работе</p> <p>6. Распространение лучшего семейного опыта по развитию и воспитанию детей раннего возраста</p> <p>7. Сетевое взаимодействие с социальными институтами: детской поликлиникой, ДК «Ли́ра», «МОУ ЦПМСС» для выявления родителей, имеющих детей раннего возраста, в том числе и с</p>					<p>родителей для участия во всероссийских, муниципальных конкурсах.</p> <p>Распространение лучшего семейного опыта на сайте МДОУ в разделе «Семья и семейные ценности» http://raduga-prol.ucoz.com/index/semja_i_ejo_cennosti/0-143</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

			ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в профессиональной поддержке педагогических работников дошкольного образовательного учреждения						
	Обновление материально-технического оснащения и предметно-развивающей среды	Преобразование материально-технического оснащения на средства муниципального бюджета. Совершенствование предметно-развивающего пространства групп в рамках конкурсного	Ноябрь 2018-Декабрь 2020	Созданы эффективные условия для формирования социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей раннего возраста.		Администрация, педагоги, специалисты МДОУ, родители	Эффективные управленческие решения по использованию областного и муниципального бюджета	Фотоотчет на сайте МДОУ	

			<p>движения с привлечением родителей.</p> <p>Методическое обеспечение на средства федерального бюджета. Приобретение мультимедийного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны)</p>						
3.	Заключительный	Анализ эффективности внедрения проекта в практику	Проведение мониторинговых исследований по выявлению уровня реализации проекта	Январь 2020 г. - май 2020 г.	<p>1. Положительная оценка родителями деятельности образовательной организации.</p> <p>2. Увеличение доли участия родителей в работе клуба «Растем все вместе».</p> <p>3. Повышение уровня педагогической</p>	Подготовка диагностического инструментария	Администрация и творческая группа педагогов	Отчет работы творческой группы по реализации проекта.	Аналитическая справка. Фотоотчет на сайте МДОУ «Радуга»

				<p>компетентности педагогов;</p> <p>4. Положительная динамика психического и физического развития детей раннего возраста не посещающих ДОУ</p> <p>5. Соответствие предметно-развивающей среды МДОУ требованиям ФГОС ДО.</p> <p>6. Определение перспектив по распространению инновационного опыта.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативно-правового акта (прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ	Регулирование общественных отношений, возникающих в сфере образования. Ориентир на осуществление экспериментальной и инновационной деятельности
2.	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.	Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р
3.	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года	Утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. №2227-р
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Ориентирует педагогов на решение следующих задач: 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5.	Указам президента РФ №240 29.05.17г и №583 от 06.12.17 2018 год в России объявлен годом Гражданского участия, с которого начинается Десятилетие детства.	2018 год в России объявлен годом Гражданского участия, с которого начинается Десятилетие детства.
6.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)	Санитарные правила устанавливают эпидемиологические требования к: <ul style="list-style-type: none"> • условиям размещения дошкольных образовательных организаций; • оборудованию и содержанию территории;

		<ul style="list-style-type: none"> • помещениям, их оборудованию и содержанию; • естественному и искусственному освещению помещений; • отоплению и вентиляции; • водоснабжению и канализации; • организации питания; • приёму детей в дошкольные образовательные организации; • организации режима дня; • организации физического воспитания; • личной гигиене персонала.
7.	Приказ Министра образования Московской области от 08.12.2017года № 3415 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году»	Регламентирует основные положения, задачи и порядок проведения Конкурса.
8.	Устав Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Пролетарский детский сад комбинированного вида «Радуга», утвержден Постановлением Администрации серпуховского муниципального района от 24.06.2016 года № 1134	Определяет порядок и содержание образовательного процесса МДОУ «Радуга», регулирует отношения организации с другими организациями, физическими лицами.
9.	Положение об общем родительском собрании МДОУ «Радуга»	Приказ МДОУ «Радуга» от 29.08.2014г. № 144.

10.	Положение о родительском комитете МДОУ «Радуга»	Приказ МДОУ «Радуга» от 29.08.2014г. № 144.
11.	Приказ заведующего МДОУ «Об организации инновационной деятельности» от 31.08.2017 года № 180-ОД	Обеспечение функционирования МДОУ в инновационном режиме
12.	Приказ заведующего МДОУ «О создании творческой группы по разработке инновационного проекта» от 04.10.2017 года № 230- ОД	Утверждение состава творческой группы, установление сроков реализации проекта

3.2.16. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных (выполняемых) при участии специалистов в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Герасимова Наталья Владимировна	Заведующий, Высшее	NataliyaGera2008@yandex.ru 8-985-240-18-04	Сопровождение индивидуальных образовательных программ ДОУ. Проект «Организация	Руководитель Организатор

				деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	
2	Клепикова Елена Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, высшее	Kerickova.e@yandex.ru 8-926-499-40-54	Проект «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ» с презентацией «Идём в детский сад»	Методическое сопровождение проекта Разработчик проекта, участник реализации
3	Дроздова Татьяна Евгеньевна	Учитель-логопед, высшее	drozdik1973@yandex.ru 8-916-383-74-65	Проект «Чтобы лучше говорить - надо с пальчиками дружить» Проект «Напишем книгу о животных» Проект «Игрушки для развития речи» Проект «Коррекция речи в сказках»	Разработчик проекта, участник реализации
4	Малкова Светлана Вячеславовна	Учитель-логопед, высшее	svetlamalko@yandex.ru 8-916-515-10-46		
5	Швец Алена Александровна	Инструктор по физической культуре, высшее	alena_shvets26@mail.ru 8-916-274-36-14	Проект «Как восстановить физическую форму после родов»	Разработчик проекта, участник

6	Спирина Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель, среднее-специальное	spi1824@yandex.ru 8-917-506-36-81	Проект «Пойте вместе с нами»; Проект «Музыкально-ритмические движения для детей раннего возраста»	Разработчик проекта, участник
7	Пасечникова Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель, среднее-специальное	lyosik94@mail.ru 8-985-135-82-85		
8	Нехаева Татьяна Владимировна	Воспитатель, высшее	nexaewa1962@yandex.ru 8-967-020-85-02	Проект «Формирование нравственно-этических чувств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Проект «Моя родословная. Генеалогическое древо».	Разработчик проекта, участник
9	Гутина Галина Вадимовна	Воспитатель, Высшее	galagut@yandex.ru 8-977-124-25-13	Проект «Есть Древо жизни, а у нас Древо ЗОЖ». Проект «Природа родного края». Проект «Ёлочка – красавица»	Разработчик проекта, участник
10	Язина Ольга Витальевна	Воспитатель, Высшее	oyazina@mail.ru 8-985-305-36-92	Проект «Чтоб душа и тело пела, нужно взяться нам за дело, физкультурой	Разработчик проекта, участник

				заниматься и водичкой обливаться».	
11	Товпеко Галина Николаевна	Воспитатель, Высшее	tovpeko.pavel@yandex.ru 8-926-491-74-45	Проект «Есть Древо жизни, а у нас Древо ЗОЖ». Проект «Природа родного края». «Волшебница вода»	Разработчик проекта, участник
12	Поничева Лариса Михайловна	Воспитатель, Высшее	larisa.ponicheva.69@mail.ru 8-985-168-96-10	Проект «Ферма для животных» с использованием Лего-конструктора. Проект «Кто работает в детском саду». Проект «Детское экспериментирование как способ познавательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС».	Разработчик проекта, участник
13	Толкушкина Наталья Алексеевна	Воспитатель, высшее	ylia2000.94@mail.ru 8-917-525-45-67	Проект «Давайте знакомиться!» Проект «Здоровый малыш - счастливые родители»	Разработчик проекта, участник
14	Вольхина Евгения Владимировна	Воспитатель, высшее	volchonok1974@mail.ru 8-919-771-21-72	Проект «Детский сад и семья это верные	Разработчик проекта,

				друзья» Проект «Чтобы не было беды»	участник
15	Гвоздева Ольга Викторовна	Воспитатель, высшее	olga.gvozdeva@mail.ru 8-926-533-32-73		Разработчик проекта, участник
16	Саблукова Татьяна Николаевна	Директор «МО ЦПМСС»	8 (4967) 36-00-89, 8 (916) 756-00-97, 8 (4967) 36-00-89 E-mail: sablukova-cpmss@yandex.ru Сайт: http://serpcpmss.ucoz.ru/	-Оказание консультативной помощи родителям, -проведение ПМПК	
17	Маршева Ирина Викторовна	Участковый врач-педиатр .Пролетарский	Проект «Здоровый малыш - счастливые родители»	Оказание консультативной помощи родителям в вопросах здоровьесформирования детей раннего возраста	
18	Родионова Валерия Валентиновна	Медицинская сестра МДОУ «Радуга»		Оказание консультативной помощи родителям в вопросах здоровьесформирования детей раннего возраста	
19	Унру Ольга Викторовна	Заведующий ДК «Ли́ра»	8-(4967)708187	Помощь в организации досугов, праздников, посиделок, мастер-классов.	
20	Шахова Лидия Михайловна	Руководитель творческого объединения «Премьера» ДК «Ли́ра»	Сайт http://dklira.ru/page/906731		

		п. Пролетарский		
21	Аксенова Екатерина Евгеньевна	Руководитель творческого объединения «Телевидение своими руками» ДК «Лира» п.Пролетарский	Проект «ТВ Своими руками»	Создание видеороликов, отражающих работу детско-родительского клуба «Растем все вместе» и трансляция на телевидении п. Пролетарский «Городенки»

3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество	Планируемый вид использования
1	Персональный компьютер DEPO EGO 1	DEPO EGO 1	1	Сетевое взаимодействие. Разработка программно-методического обеспечения. Оформление документации, отчетов. Подготовка текстовых материалов,

				презентаций, видео для родителей.
2	Ноутбук 15,6" Dell Inspiron 3552	15,6" Dell Inspiron 3552-9879	1	Подготовка текстовых материалов, презентаций, видео для родителей.
3	Программно-методический комплект	НИО-ДОУ 2.0	1	Разработка программно-методического обеспечения
4	Программное обеспечение для дома и учебы Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010	2	Создание документации, презентаций, ЭОР для реализации мероприятий проекта
5	Программное обеспечение	Kaspersky Internet Security	2	Обеспечение конфиденциальности.
6	Проектор	BenQ MX660P	1	Использование мультимедиа презентаций с разнообразными эффектами: видео, текста, графики, фото в одном цифровом представлении для организации образовательной
7	Экран	Draper Consul AV	1	

				деятельности, оказания дополнительных образовательных услуг, работы с родителями.
8	Плазменная панель	42"Panasonic	1	Демонстрация видеофильмов и презентаций
9	Принтер	CANON LBP 3000	1	Оформление документации, отчетов. Печать
10	Цифровое пианино		1	Музыкальное сопровождение проекта

3.2.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Стол для рисования песком с комплектом аксессуаров	2015	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	25800 рублей
2	Напольная мозаика	2016	Областное финансирование	2400 рублей

			РППС в соответствии с ФГОС ДО	
3	Распространение опыта работы педагогов через печатные издания и интернет-сайты	2017	Спонсорские средства	5000рублей
4	Комплект мягких кирпичиков «Чик и Брик» – 2 шт.	2016	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	24 900 рублей
5	1 комплект дидактических игр и пособий по развитию речи	2016	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	15900 рублей
6	Набор оборудования для занятий гимнастикой	2016	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	39660 рублей
6	Балансировочная доска-качалка» 2 шт	2016	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	13400 рублей
7	Балансировочная дорожка «Баланс»	2016	Областное финансирование РППС в	37200 рублей

			соответствии с ФГОС ДО	
8	Комплект «Развивающие игры Никитиных»	2017	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	33200 рублей
9	Комплект наглядно-дидактических пособий	2017	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	340рублей
10	Комплект кукол – 18 шт.	2017	Областное финансирование РППС в соответствии с ФГОС ДО	31500 рублей
Итого:				229300

3.2.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Отсутствие инициативы у родителей по участию в мероприятиях проекта	40%	20%	Проведение мероприятий, вовлекающих родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации (семейные клубы, мастер-классы для родителей, детско-родительские проекты, совместные социальные акции).
2	Недостаточный уровень компетенций у педагогов с небольшим стажем работы по взаимодействию с родителями	40%	40%	Посещение курсов повышения квалификации, саморазвитие с использованием дистанционных технологий (вебинары), осуществление методической поддержки опытными педагогами, педагогом-психологом. Стимулирование творчески работающих педагогов из средств заработной платы.

3	Изменение кадрового состава участников инновационного проекта (уход на пенсию, молодые специалисты, вновь принятые педагоги)	10%	10%	Проведение с педагогами деловых игр, семинаров «Мотивация педагога к партнерскому взаимодействию с родителями» и др., презентаций успешного опыта взаимодействия с родителями.
4	Недостаточное финансирование для приобретения нового дорогостоящего оборудования для проекта	30%	10%	Участие в конкурсах на получение целевых грантов, премий
5	Финансово-экономические риски	30%	30%	Изыскание возможности финансирования идей проекта в полном объеме, привлечении спонсорской помощи, добровольных пожертвований заинтересованных лиц.

3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизм реализации
1	Региональный семинар для родителей, других представителей социума «Итоги реализации проекта «РАСТЁМ ВСЕ ВМЕСТЕ	Мастер –классы и досуговые мероприятия с привлечением родителей детей раннего возраста .
2	Информирование общественности об итогах проекта	Размещение информации о об итогах реализации проекта на сайте МДОУ, Управления образования Серпуховского муниципального района
3	Творческий отчет для представителей образования Московской области.	Выступления на заседаниях муниципальных методических объединений, семинарах для руководителей, конференциях.

3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации и проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2015-2016	Практико-значимый проект «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ» с презентацией «Идём	МДОУ «Радуга»	Администрация МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация детей к детскому саду проходит без осложнений, эмоциональное состояние детей нормализуется в более короткие сроки. - Установлен тесный эмоциональный контакт между педагогами, детьми и их родителями. - Возросла профессиональная

		в детский сад»			компетентность воспитателей групп раннего возраста. - Внедрены эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, воспитатели и специалисты ДОО способствовали повышению информационной культуры родителей по вопросам воспитания и образования малышей. - Возросла активность родителей, включенность их в единое образовательное пространство детского сада.
2	2016-2017	Проект в группе раннего возраста «Капельки» «Игрушки»	Администрация МДОУ	Администрация МДОУ	- Родители научились правильно играть с детьми раннего возраста в домашних условиях, проявился интерес и желание играть с игрушками, развитие речевой активности детей, дети научились включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог; - развитие общения и взаимодействия ребенка со и взрослым, оформление выставки совместно с родителями «Игрушки».
3	Март-апрель 2016 год	Проект «Игрушки для развития речи»	Администрация МДОУ	Администрация МДОУ	- Улучшение мелкой моторики пальцев рук у детей раннего возраста; - Развились речевые навыки у детей

					раннего возраста; - Обогатился опыт родителей в воспитании детей.
4	Апрель май 2017г	Проект «Музыкально- ритмические движения для детей раннего возраста»			Положительная динамика музыкально-ритмического развития детей: появилось умение управлять своим телом, умение выразить своё внутреннее состояние, выработались двигательные, слуховые, речевые и певческие навыки. Дети стали проявлять стойкий интерес и потребность в музыкальных занятиях. Благодаря развитию речи и движений дети стали артистичнее, пластичнее.

3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

Ф.И.О. – Герасимова Наталья Владимировна, заведующий МДОУ «Радуга»

Адрес персональной электронной почты: NataliyaGera2008@yandex.ru

Контактный телефон: раб. 8(4967)70-83-80

моб. 8-985-240-18-04

Начальник Управления образования Серпуховского района: _____ /М.А. Дудорис/

Дата подачи заявки: _____