



*Наш любимый  
детский сад  
"Радуга"*

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Пролетарский детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**ИНН организации: 5077011188**

**Адрес организации: 142271, Московская  
область, г.о. Серпухов, п. Пролетарский,  
ул. 40 лет Октября, дом 19**

**Сайт организации: <http://raduga-prol.ucoz.com/>**



## Критерий 1.

### Открытость и доступность информации об организации

1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на **информационных стендах**, ее содержанию и порядку (форме), установленных нормативными правовыми актами.
2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на **официальном сайте**, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.
3. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг.

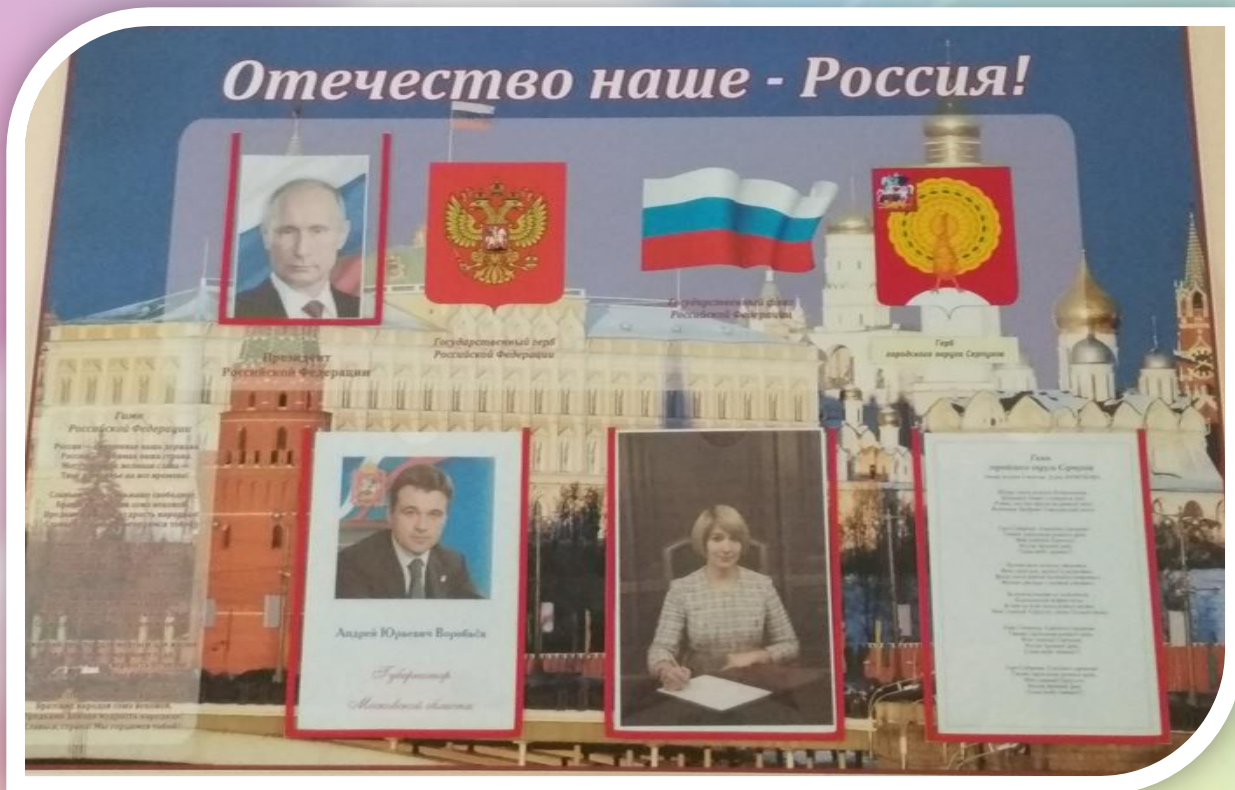
## Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды







# Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды



# Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды





# Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды





# Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды



## ТЕРРОРИЗМ-УГРОЗА ОБЩЕСТВУ

[illegible]

- [illegible]

## ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

- ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

  1. Провести разведку, установить адрес, место, время, дату, место проведения мероприятия
  2. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  3. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  4. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  5. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  6. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  7. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  8. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  9. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  10. Провести подготовку (информация, информация, информация)

**ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

  1. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  2. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  3. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  4. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  5. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  6. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  7. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  8. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  9. Провести подготовку (информация, информация, информация)
  10. Провести подготовку (информация, информация, информация)

• **Relevance:** *Relevance* is the relationship between the evidence and the issue. It is the degree to which the evidence is likely to prove or disprove the issue. Evidence is relevant if it has a logical connection to the issue. For example, evidence that a witness saw the defendant at the scene of the crime is relevant to the issue of whether the defendant committed the crime.

- 
1. Диван-кровать с ортопедическим матрасом и подушками
2. Шкаф-купе с зеркалом
3. Столешница с мойкой и плитой
4. Стул-кресло с ортопедическим матрасом
5. Письменный стол с лампой
6. Шкаф-купе с зеркалом
7. Шкаф-купе с зеркалом
8. Шкаф-купе с зеркалом
9. Шкаф-купе с зеркалом
10. Шкаф-купе с зеркалом



- 
- Red-roofed house (yellow walls)
  - Yellow house (red roof)
  - Blue house (red roof)
  - Red house (yellow roof)
  - White house (red roof)
  - Red house (yellow roof)

\* *Thymopentyn* (thymopentin) is contraindicated.

- [illegible]

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

- Вспомогательные материалы: презентация «Мобильные телефоны и безопасность» (ссылка на презентацию в конце статьи)

• *Stenopodisma angustipes* (Stål) (1874) (p. 102)

- A** *Esclamazione di sorpresa o ammirazione*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**B** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**C** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**D** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**E** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**F** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**G** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**H** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**I** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*

**J** *Esclamazione di ammirazione o sorpresa*  
*«Che cosa è questo?»*  
*«Che cosa è questo?»*



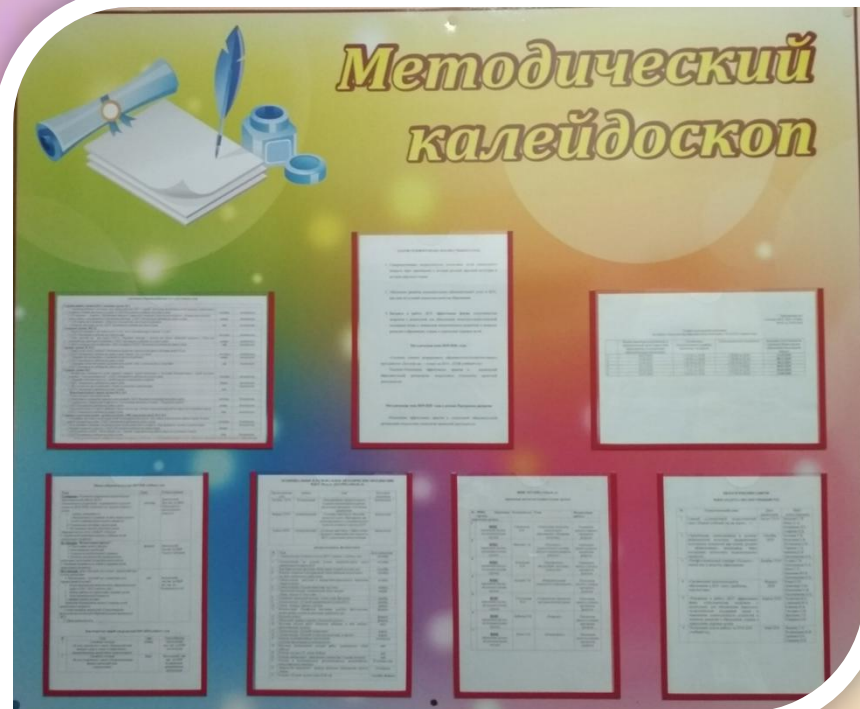
By agreement

- [illegible]

| EFFECTS OF TEMPERATURE AND HUMIDITY ON GROWTH |                             | Mean ± S.E.   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Temp.                                         | Humidity                    |               |
| 20°C                                          | Relative humidity 60-70%    | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 70-80%    | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 80-90%    | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 90-100%   | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 100-110%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 110-120%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 120-130%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 130-140%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 140-150%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 150-160%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 160-170%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 170-180%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 180-190%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 190-200%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 200-210%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 210-220%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 220-230%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 230-240%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 240-250%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 250-260%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 260-270%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 270-280%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 280-290%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 290-300%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 300-310%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 310-320%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 320-330%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 330-340%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 340-350%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 350-360%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 360-370%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 370-380%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 380-390%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 390-400%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 400-410%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 410-420%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 420-430%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 430-440%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 440-450%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 450-460%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 460-470%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 470-480%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 480-490%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 490-500%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 500-510%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 510-520%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 520-530%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 530-540%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 540-550%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 550-560%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 560-570%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 570-580%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 580-590%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 590-600%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 600-610%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 610-620%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 620-630%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 630-640%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 640-650%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 650-660%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 660-670%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 670-680%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 680-690%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 690-700%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 700-710%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 710-720%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 720-730%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 730-740%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 740-750%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 750-760%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 760-770%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 770-780%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 780-790%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 790-800%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 800-810%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 810-820%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 820-830%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 830-840%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 840-850%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 850-860%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 860-870%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 870-880%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 880-890%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 890-900%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 900-910%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 910-920%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 920-930%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 930-940%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 940-950%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 950-960%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 960-970%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 970-980%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 980-990%  | 0.000 ± 0.000 |
|                                               | Relative humidity 990-1000% | 0.000 ± 0.000 |



# Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды



# Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды

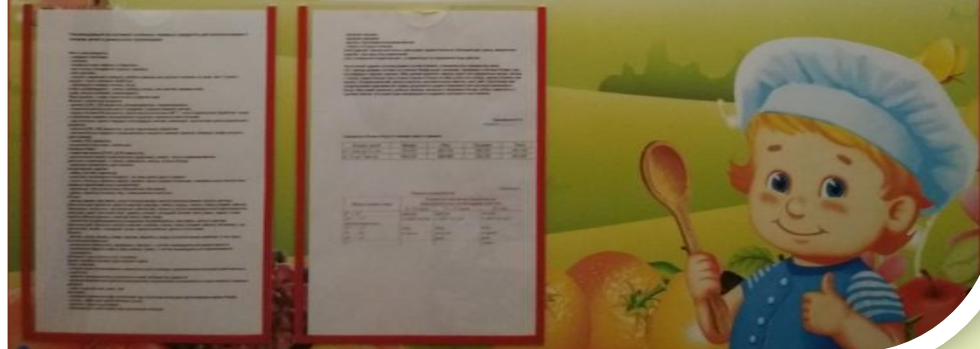






**Приятного аппетита!**

| Описание модели роста |                  |                  |                                 |                                      |                                  |
|-----------------------|------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Временной интервал    | Число наблюдений | Среднее значение | Среднее квадратичное отклонение | Среднее значение квадрата отклонения | Среднее значение куба отклонения |
| 0-10 лет              | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| Среднее значение      |                  |                  |                                 |                                      |                                  |
| 1-10 лет              | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 10-20 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 20-30 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 30-40 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 40-50 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 50-60 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 60-70 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 70-80 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 80-90 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 90-100 лет            | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| Среднее значение      |                  |                  |                                 |                                      |                                  |
| 10-20 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 20-30 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 30-40 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 40-50 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 50-60 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 60-70 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 70-80 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 80-90 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 90-100 лет            | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| Среднее значение      |                  |                  |                                 |                                      |                                  |
| 10-20 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 20-30 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 30-40 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 40-50 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 50-60 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 60-70 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 70-80 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 80-90 лет             | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |
| 90-100 лет            | 100              | 10,0             | 1,0                             | 1,0                                  | 1,0                              |





## Открытость и доступность информации об организации: информационные стенды



# Музыкальная палитра

## Каждый ребёнок талантлив от рождения

### РАЗВИВАЕМ МУЗЫКАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ ДЕТЕЙ

Мы часто говорим о важности музыкального воспитания детей. Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне. Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне.

### ПРИМЕНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЕМИ

Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне. Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне.

### ОБЩЕСТВЕННЫЕ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ

Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне. Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне.

### ОБЩЕСТВЕННЫЕ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ

Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне. Музыка — это искусство, которое развивает творческие способности, улучшает память, развивает воображение, повышает самооценку и уверенность в себе. Музыка — это язык, который говорит с нами на самом глубоком уровне.

РАЗВИВАЕМ МУЗЫКАЛЬНУЮ  
КУЛЬТУРУ ДЕТЕЙ

Все чаще говорится о необходимости формирования личности через культуру — в осмыслении человека, способности ценить, творчески использовать, сохранять и приумножать ценности родной и мировой культуры.

В реальной жизни, в семье, дети не получают возможности соприкоснуться с подлинными шедеврами мировой музыки.

В семье дети слышат, как родители, на разговариваящую музыку. Хотя в среднем тату, музыкальный руководитель не имеет специального образования, но уметь использовать возможности детей, а также их интересы, с помощью чего развивать музыкальные способности.

Музыкальные воспитатели и семьи имеют равные возможности: слушать аудиозаписи, просматривать телепередачи, обучать детей игре на детских музыкальных инструментах. Слушающие музыки в доме обладают большим количеством положительных качеств, чем отсутствующие родители. Музыка переживает ребенка.

Приобретая прожекторы и  
иные классические музыкальные  
инструменты, необходимо правильно органи-  
зовать их хранение.

1. Активное слушание музыки не должно превышать 10-15 минут.

2. Важно, чтобы ребенок чувствовал заинтересованное отношение к своим занятиям со стороны окружающих ему людей.

на, давая возможность передавать ее характер, каковы бы ни были образцы движений, — но, движением рук, и игре на музыкальных инструментах, соответствует тембу звучания промышленности.

4. Необходимо учесть детей с характерными рисунками, рисующих музыкальных инструментов, репорт

5. Организуйте с детьми центр, на концерты народной и классической музыки. Рекомендуются следующие произведения на жанре «Культура»:

КАЖЕТО СЪЩОТО МОЖЕ  
РЕЗУЛТАТОМ Е ФОРМ

розвивати творчі  
суб'єкти у дітей  
мистецтва, представлених

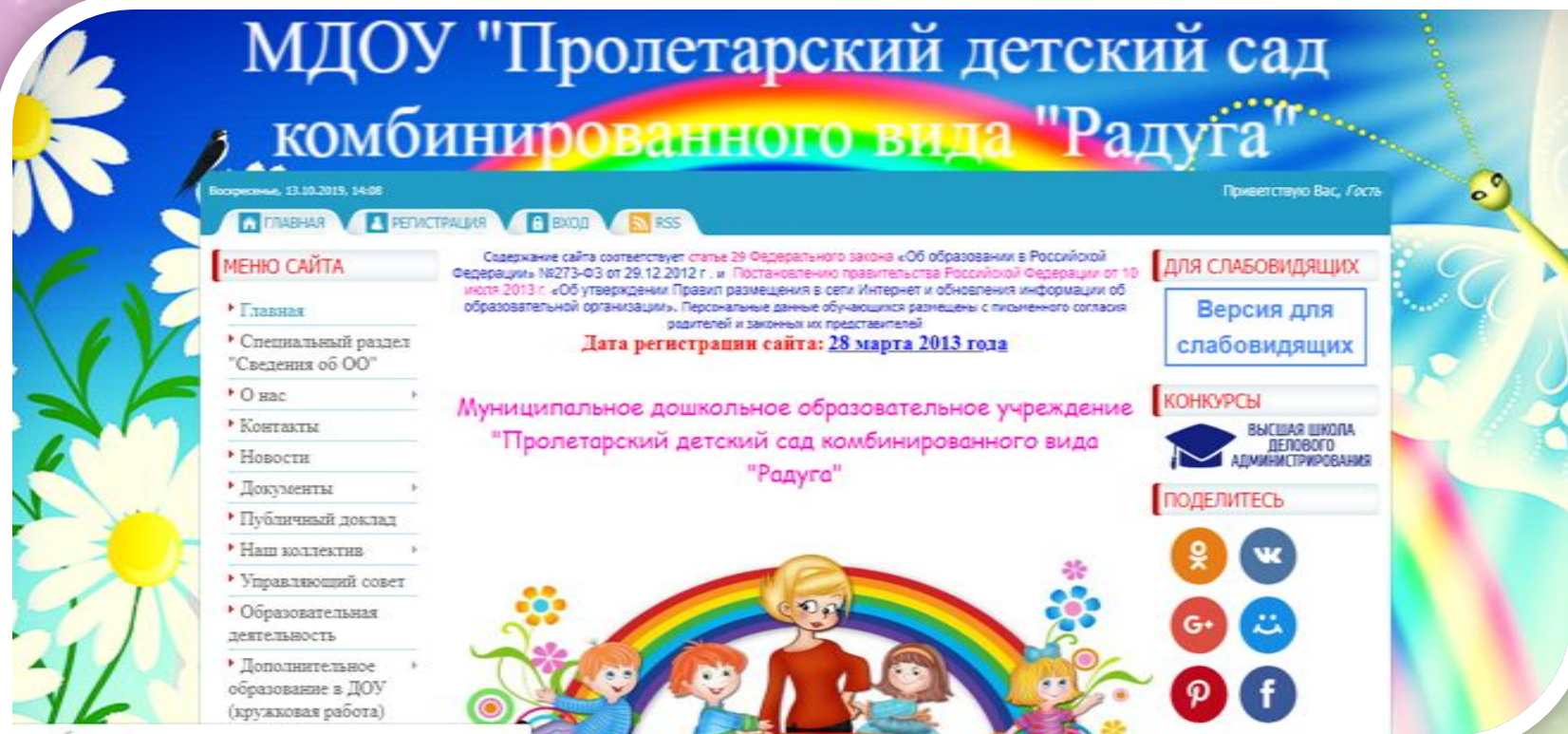
Дети, переживая неинтереснейшие занятия, произвольным образом сближаются с ними и выстраивают свои отношения, объясняют их. Например, это не приходит бесплатно для малышей: им духовные обогащения формируются его трудом, прилежанием. И наоборот, равнодушие родителей к труду и увлеченность только игровой культурой, препятствует развитию ребенка, обделяет его культурой.

В конце, вероятно, занимающийся с музыкальным воспитанием, ребенок должен научиться и в музыкальной среде.

Дом ребенка может слушать музыку сентиментальную и профессиональную, мелодичную и качественно звучащую



# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД RSS

**МЕНЮ САЙТА**

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДОУ (кружковая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДОУ
- Питание

**Специальный раздел "Сведения об образовательной организации"**

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ ИНФОРМАЦИИ

1. Специальный раздел «Сведения об образовательной организации»

| 1.1. Подраздел «Основные сведения»:                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1.1. дата создания;                                                                        | 11.02.1987 г.                   |
| 1.1.2. сведения об учредителе (учредителях);                                                 | Раздел <a href="#">Контакты</a> |
| 1.1.3. сведения о месте нахождения образовательного учреждения и его филиалов (при наличии); |                                 |
| 1.1.4. режим работы;                                                                         |                                 |
| 1.1.5. график работы;                                                                        |                                 |
| 1.1.6. контактные телефоны, адреса электронной почты.                                        |                                 |

**для слабовидящих**

Версия для слабовидящих

**КОНКУРСЫ**

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

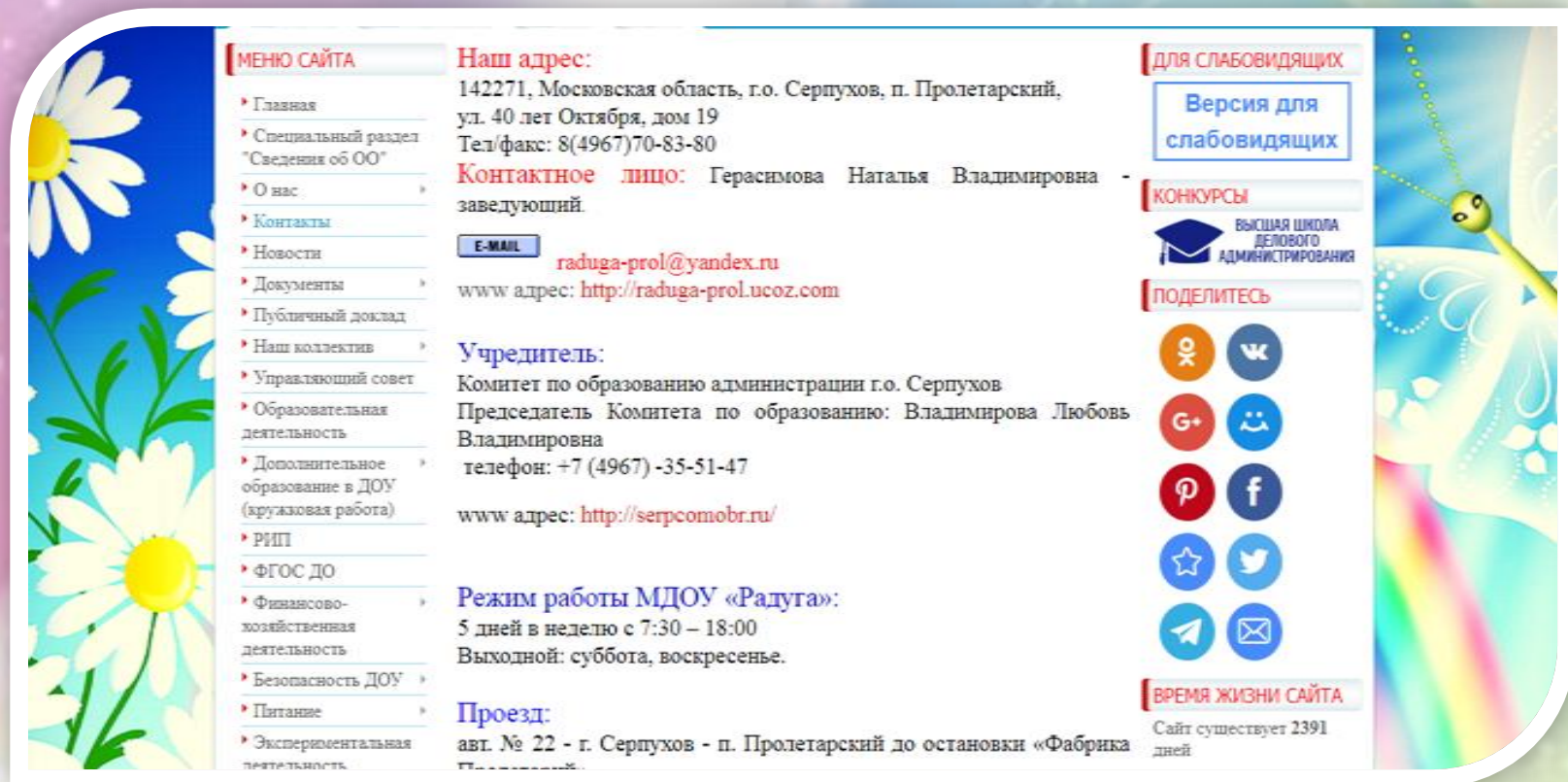
**ПОДЕЛИТЕСЬ**

**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**

Сайт существует 2391



# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



**МЕНЮ САЙТА**

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДОО (кружковая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДОО
- Питание
- Экспериментальная деятельность

**Наш адрес:**  
142271, Московская область, г.о. Серпухов, п. Пролетарский, ул. 40 лет Октября, дом 19  
Тел/факс: 8(4967)70-83-80

**Контактное лицо:** Герасимова Наталья Владимировна - заведующий.

**E-MAIL** [raduga-prol@yandex.ru](mailto:raduga-prol@yandex.ru)  
www адрес: <http://raduga-prol.ucoz.com>

**Учредитель:**  
Комитет по образованию администрации г.о. Серпухов  
Председатель Комитета по образованию: Владимирова Любовь Владимировна  
телефон: +7 (4967) -35-51-47  
www адрес: <http://serpcomobr.ru/>

**Режим работы МДОУ «Радуга»:**  
5 дней в неделю с 7:30 – 18:00  
Выходной: суббота, воскресенье.

**Проезд:**  
авт. № 22 - г. Серпухов - п. Пролетарский до остановки «Фабрика»

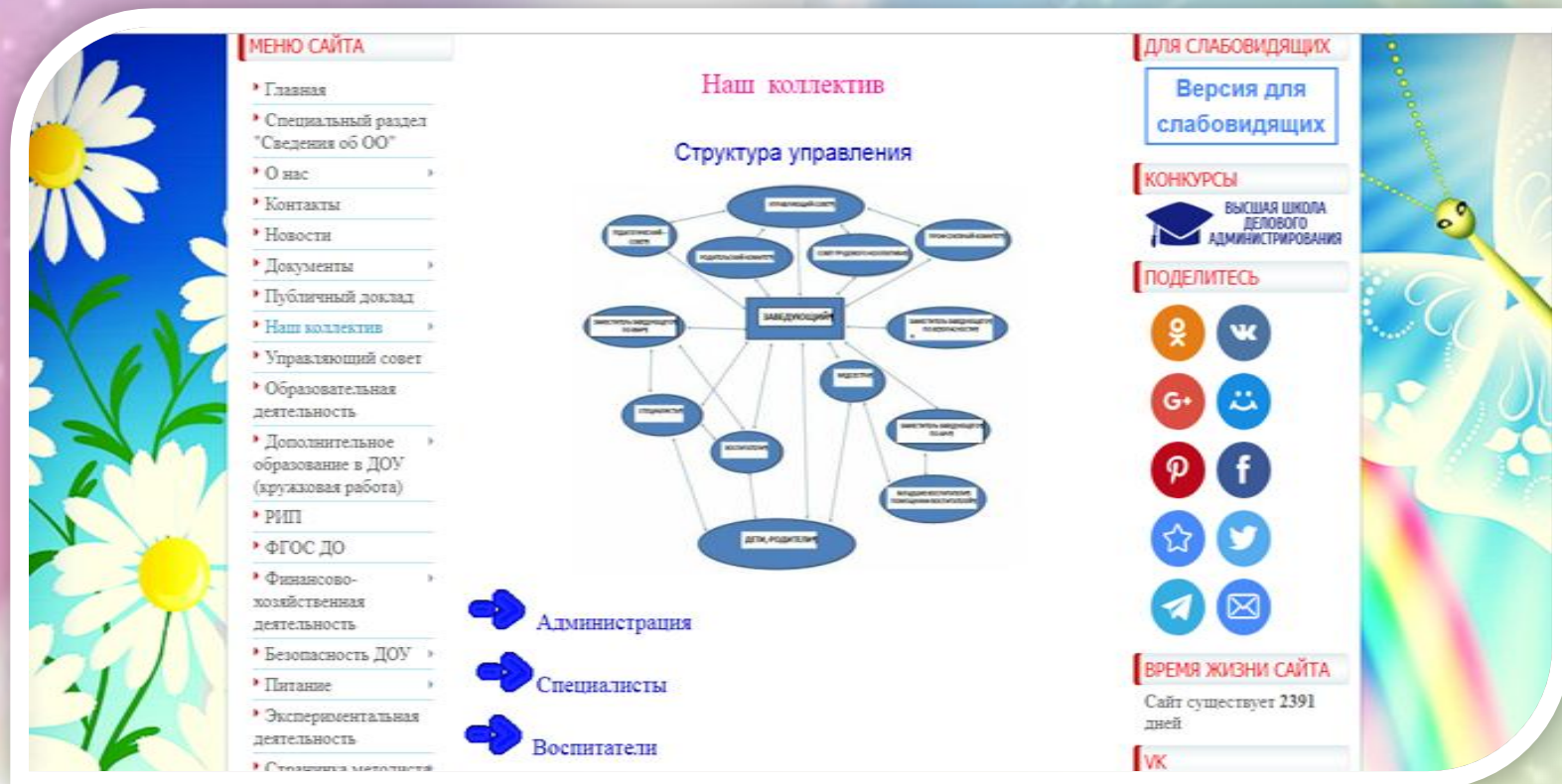
**для слабовидящих**  
Версия для слабовидящих

**КОНКУРСЫ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

**ПОДЕЛИТЕСЬ**

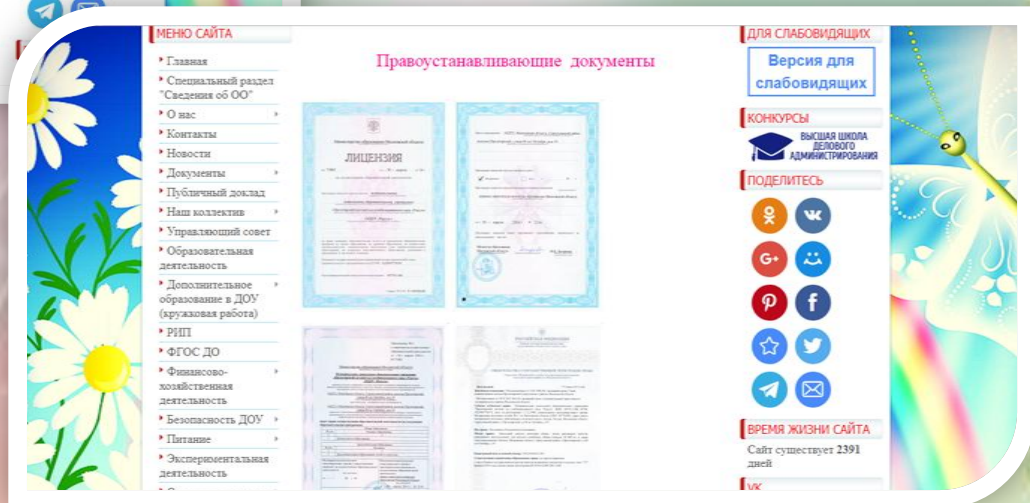
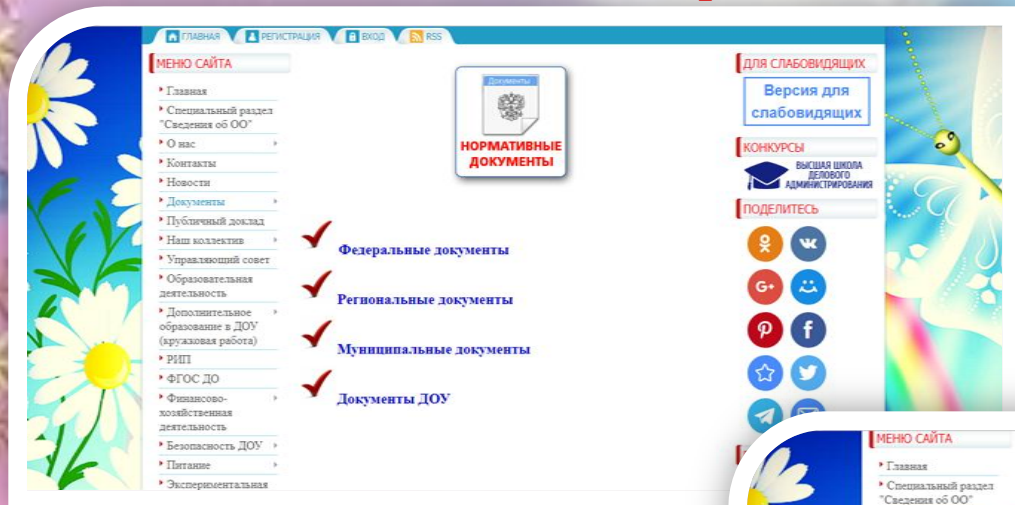
**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**  
Сайт существует 2391 дней

## Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт

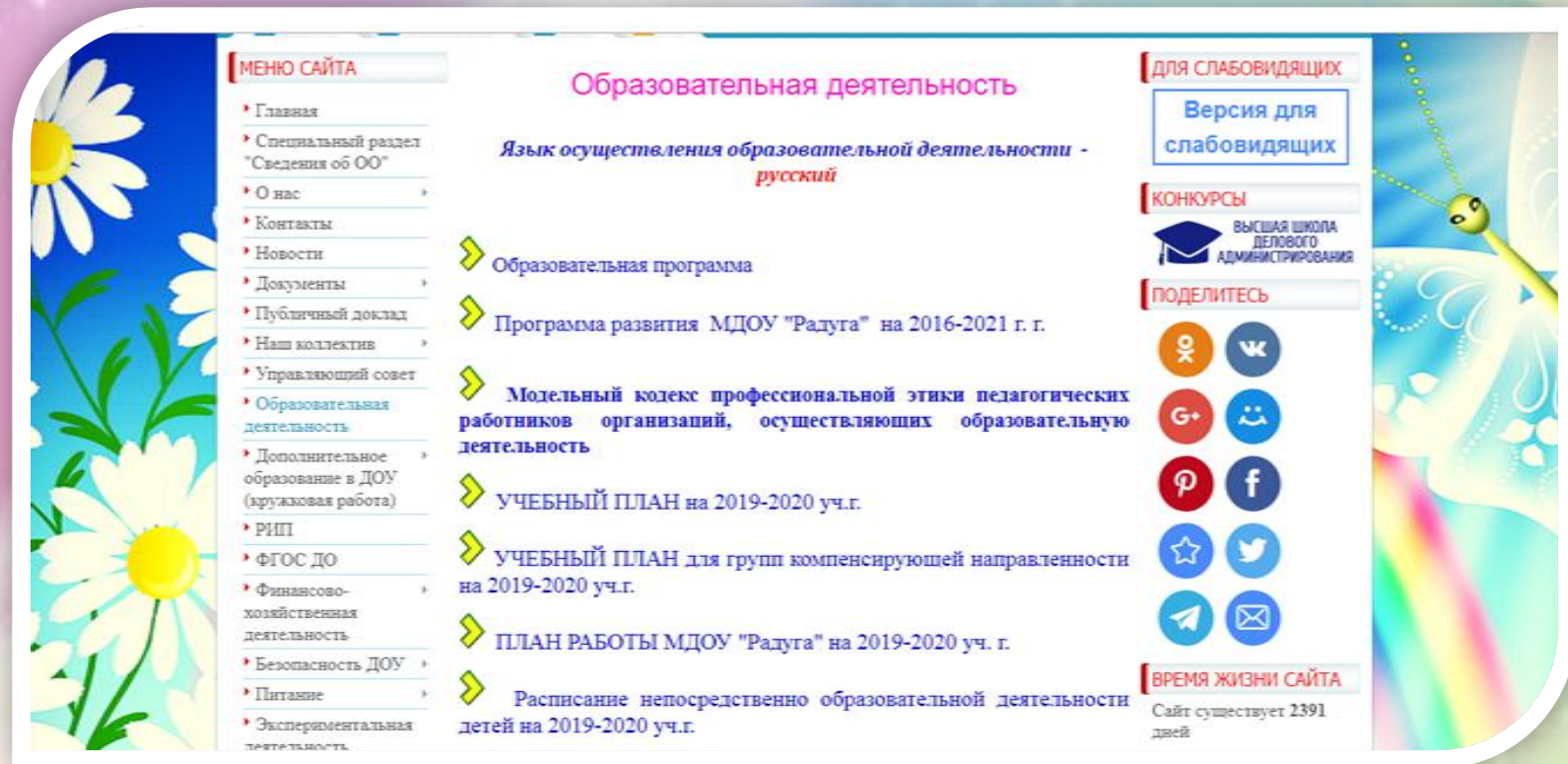




# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт

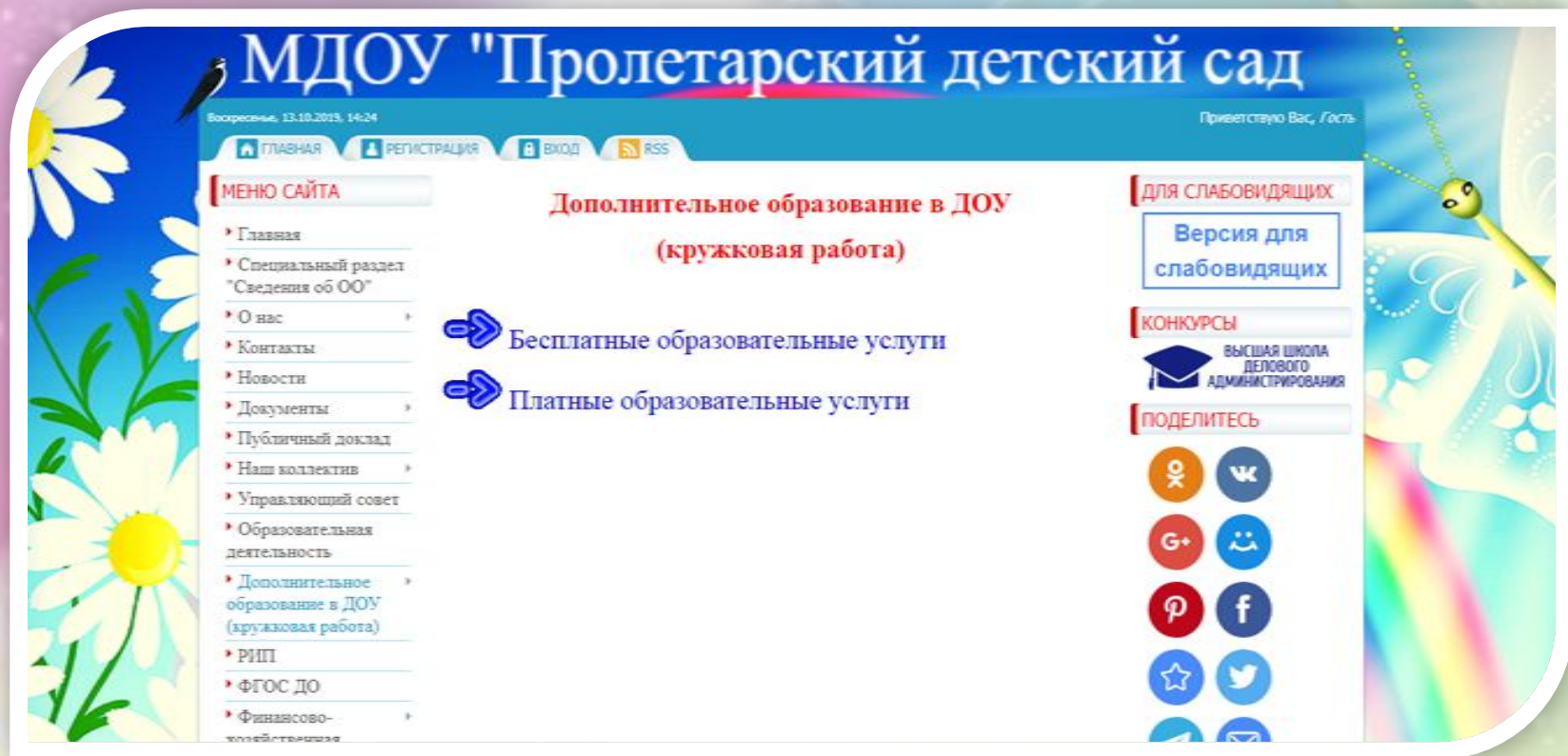


# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт

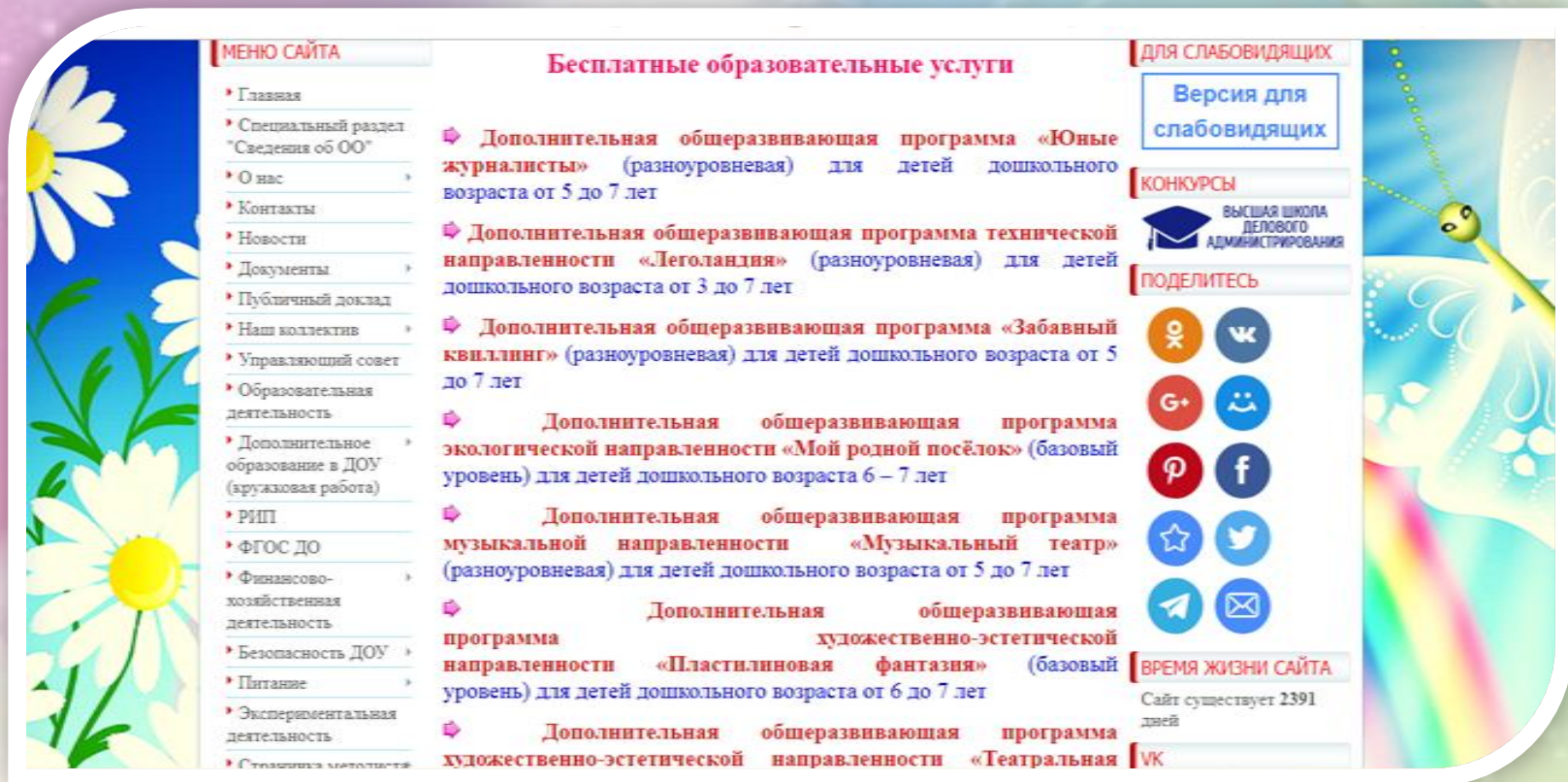




# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



**МЕНЮ САЙТА**

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДОУ (вружовая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДОУ
- Питание
- Экспериментальная деятельность
- Специфика методиста

**Бесплатные образовательные услуги**

- Дополнительная общеразвивающая программа «Юные журналисты» (разноуровневая) для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Леголандия» (разноуровневая) для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа «Забавный квиллинг» (разноуровневая) для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности «Мой родной посёлок» (базовый уровень) для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа музыкальной направленности «Музыкальный театр» (разноуровневая) для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Пластиниовая фантазия» (базовый уровень) для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театральная

**ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ**

Версия для слабовидящих

**КОНКУРСЫ**

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

**ПОДЕЛИТЕСЬ**

Одноклассники, ВКонтакте, Google+, Smiley, Pinterest, Facebook, Stars, Twitter, Telegram, Email

**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**

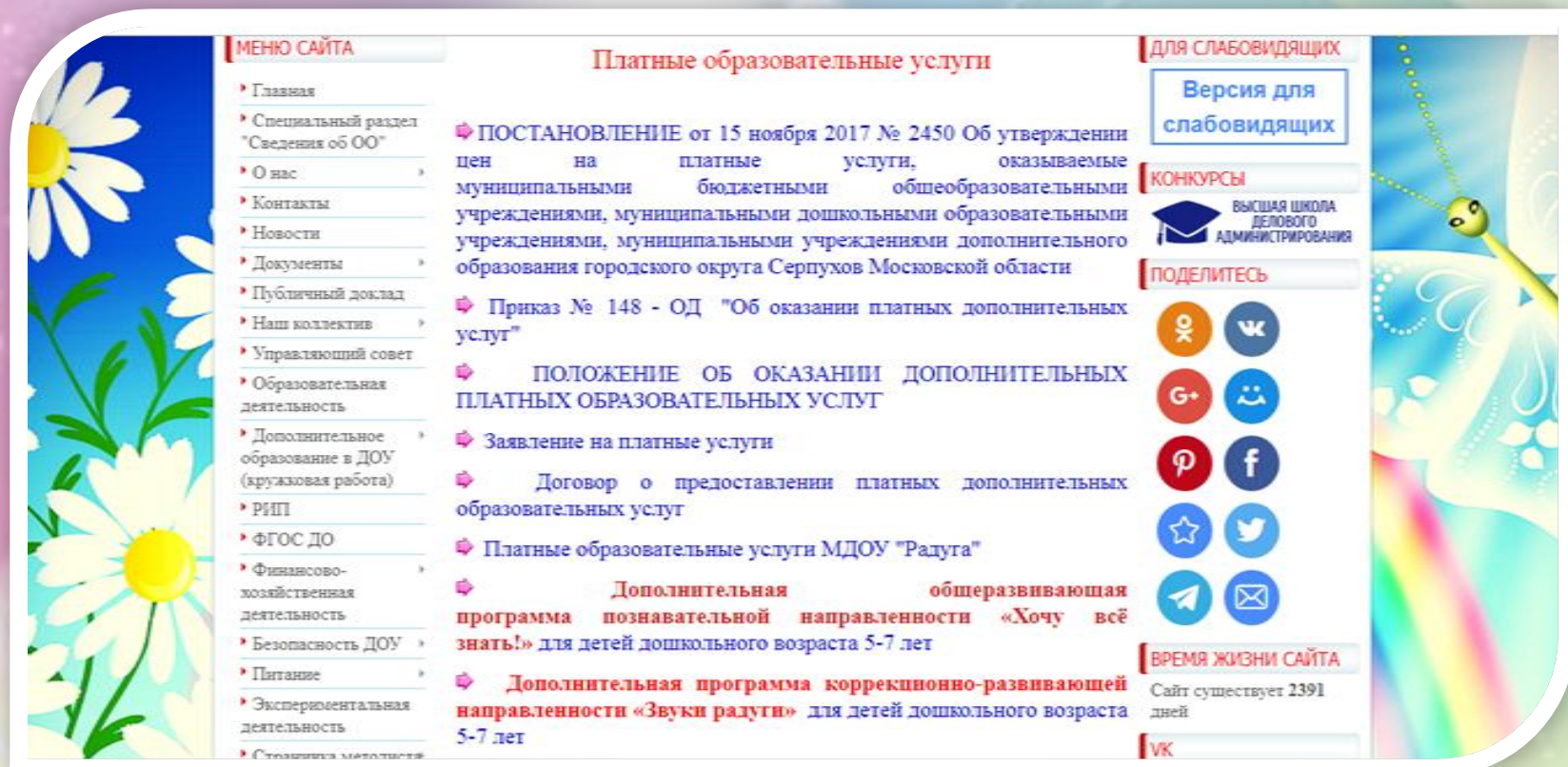
Сайт существует 2391 дней

VK





# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



**МЕНЮ САЙТА**

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДООУ (кружковая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДООУ
- Питание
- Экспериментальная деятельность
- Стоимость методиче...

**Платные образовательные услуги**

- ❖ **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** от 15 ноября 2017 № 2450 Об утверждении цен на платные услуги, оказываемые муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, муниципальными учреждениями дополнительного образования городского округа Серпухов Московской области
- ❖ Приказ № 148 - ОД "Об оказании платных дополнительных услуг"
- ❖ **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**
- ❖ **Заявление на платные услуги**
- ❖ Договор о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
- ❖ **Платные образовательные услуги МДОУ "Радуга"**
- ❖ **Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Хочу всё знать!» для детей дошкольного возраста 5-7 лет**
- ❖ **Дополнительная программа коррекционно-развивающей направленности «Звуки радуги» для детей дошкольного возраста 5-7 лет**

**для слабовидящих**

**Версия для слабовидящих**

**КОНКУРСЫ**

ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО  
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

**ПОДЕЛИТЕСЬ**

Одноклассники, ВКонтакте, Google+, Facebook, Twitter, Email, RSS

**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**

Сайт существует 2391 дней

**vk**

# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



**МЕНЮ САЙТА**

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДОУ (кружковая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность

Администрация



**Заведующий МДОУ «Радуга»  
Герасимова Наталья Владимировна**  
руководитель высшей квалификационной категории,  
e-mail: nataliyagera2008@yandex.ru

**ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ**  
Версия для слабовидящих

**КОНКУРСЫ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА  
БЕЛОВОГО  
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

**ПОДЕЛИТЕСЬ**







деятельность

- Безопасность ДОУ
- Питание
- Экспериментальная деятельность
- Страничка методиста
- Советы специалистов
- Наши группы
- Наши достижения
- Методическая копилка воспитателей
- Информация для родителей
- Наш профсоюз
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
- Энергосбережение
- Фотоальбомы
- Видео
- Форум
- Обратная связь

**КАЛЕНДАРЬ И ССЫЛКИ**



**Заместитель заведующего  
по воспитательно-методической работе  
первой квалификационной категории  
Клепикова Елена Владимировна**  
e-mail: klepickova.e@yandex.ru

**Заместитель заведующего  
по безопасности:  
Свинаренко Александр Олегович**

**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**  
Сайт существует 2391 дней

**VK**



МДОУ "Радуга"

«Сделай доброго столько, сколько сможешь и чуть больше»

139 участников

**Подписаться**

**ДРУЗЬЯ САЙТА**

- Администрация г.п. Пролетарский
- МБОУ Пролетарская СОШ
- ДК Лира

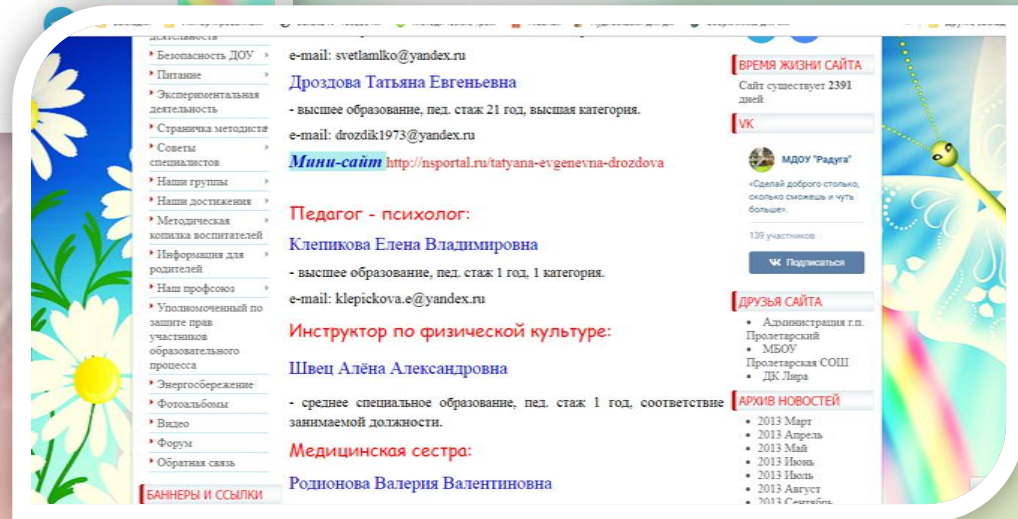
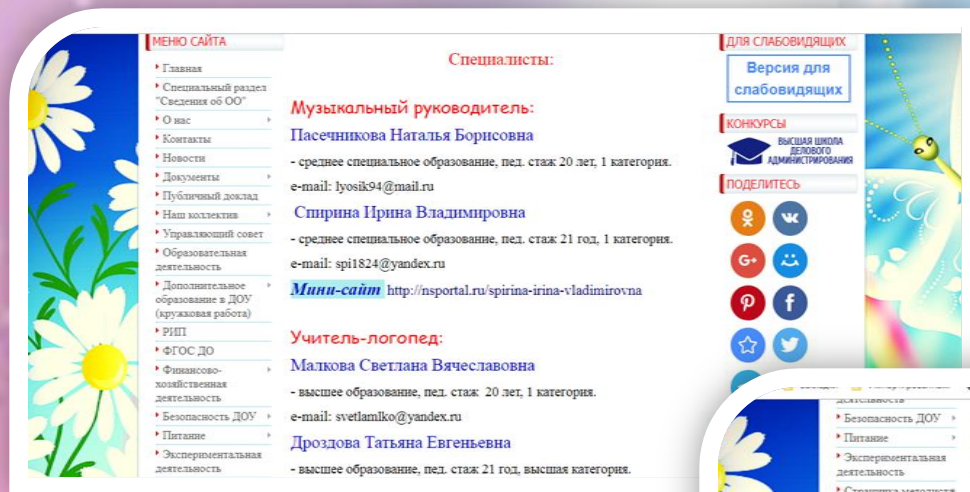
**АРХИВ НОВОСТЕЙ**

- 2013 Март
- 2013 Апрель
- 2013 Май
- 2013 Июнь
- 2013 Июль
- 2013 Август

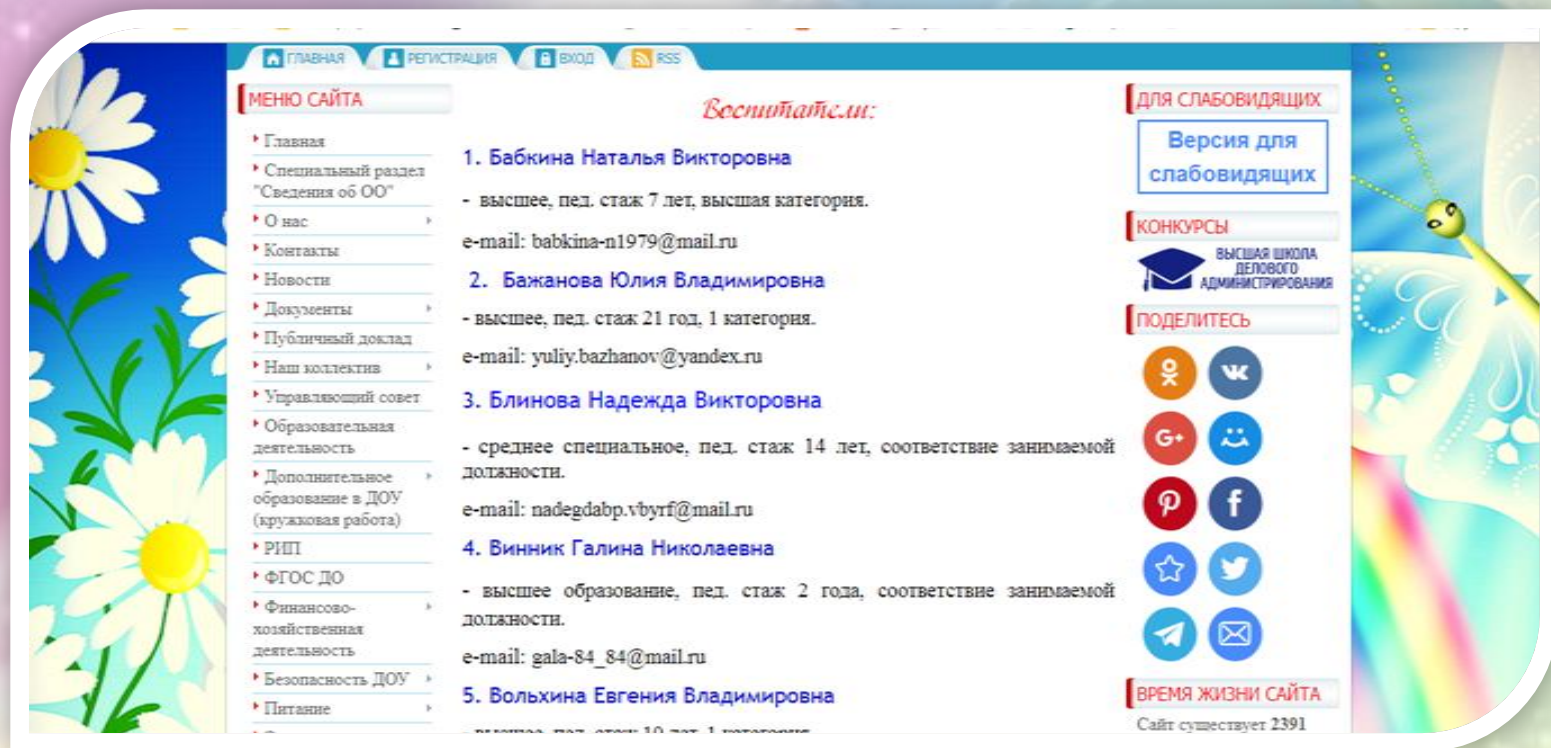




# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт

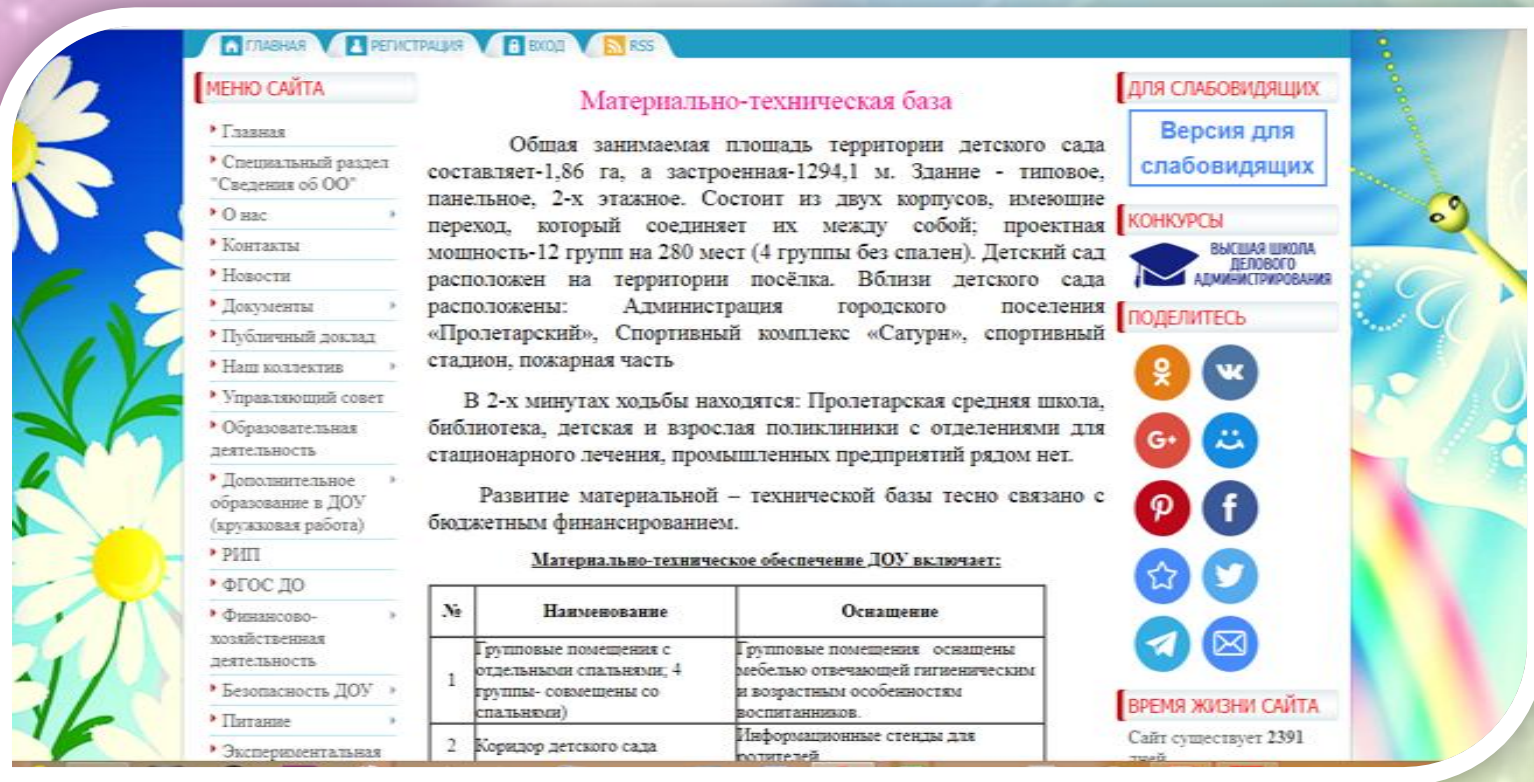


# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт





# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД RSS

## МЕНЮ САЙТА

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДОУ (кружковая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДОУ
- Питание
- Экспериментальная

## Материально-техническая база

Общая занимаемая площадь территории детского сада составляет-1,86 га, а застроенная-1294,1 м. Здание - типовое, панельное, 2-х этажное. Состоит из двух корпусов, имеющие переход, который соединяет их между собой; проектная мощность-12 групп на 280 мест (4 группы без спален). Детский сад расположен на территории посёлка. Вблизи детского сада расположены: Администрация городского поселения «Пролетарский», Спортивный комплекс «Сатурн», спортивный стадион, пожарная часть

В 2-х минутах ходьбы находятся: Пролетарская средняя школа, библиотека, детская и взрослая поликлиники с отделениями для стационарного лечения, промышленных предприятий рядом нет.

Развитие материальной – технической базы тесно связано с бюджетным финансированием.

### Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

| № | Наименование                                                                  | Оснащение                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Групповые помещения с отдельными спальнями, 4 группы- совмещены со спальнями) | Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. |
| 2 | Коридор детского сада                                                         | Информационные стенды для родителей                                                                    |

**ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ**  
Версия для слабовидящих

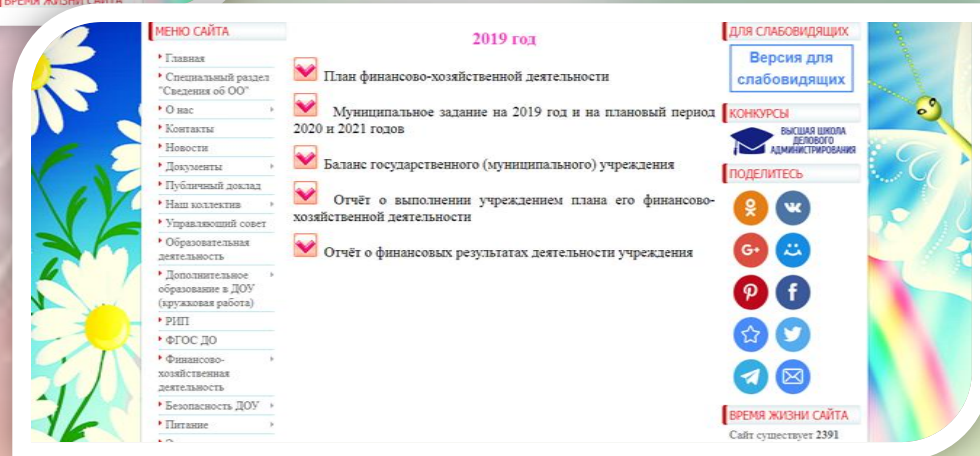
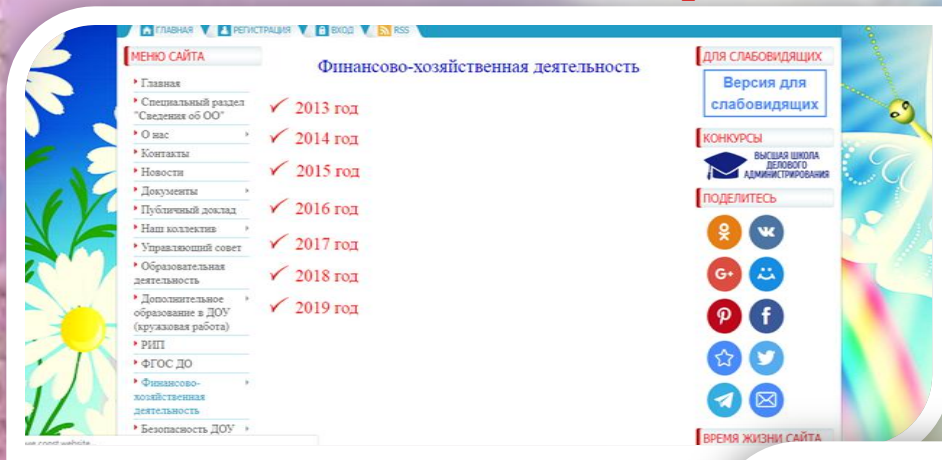
**КОНКУРСЫ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

**ПОДЕЛИТЕСЬ**

Социальные сети: Odnoklassniki, VK, Google+, Dribbble, Pinterest, Facebook, Stars, Twitter, Telegram, Email.

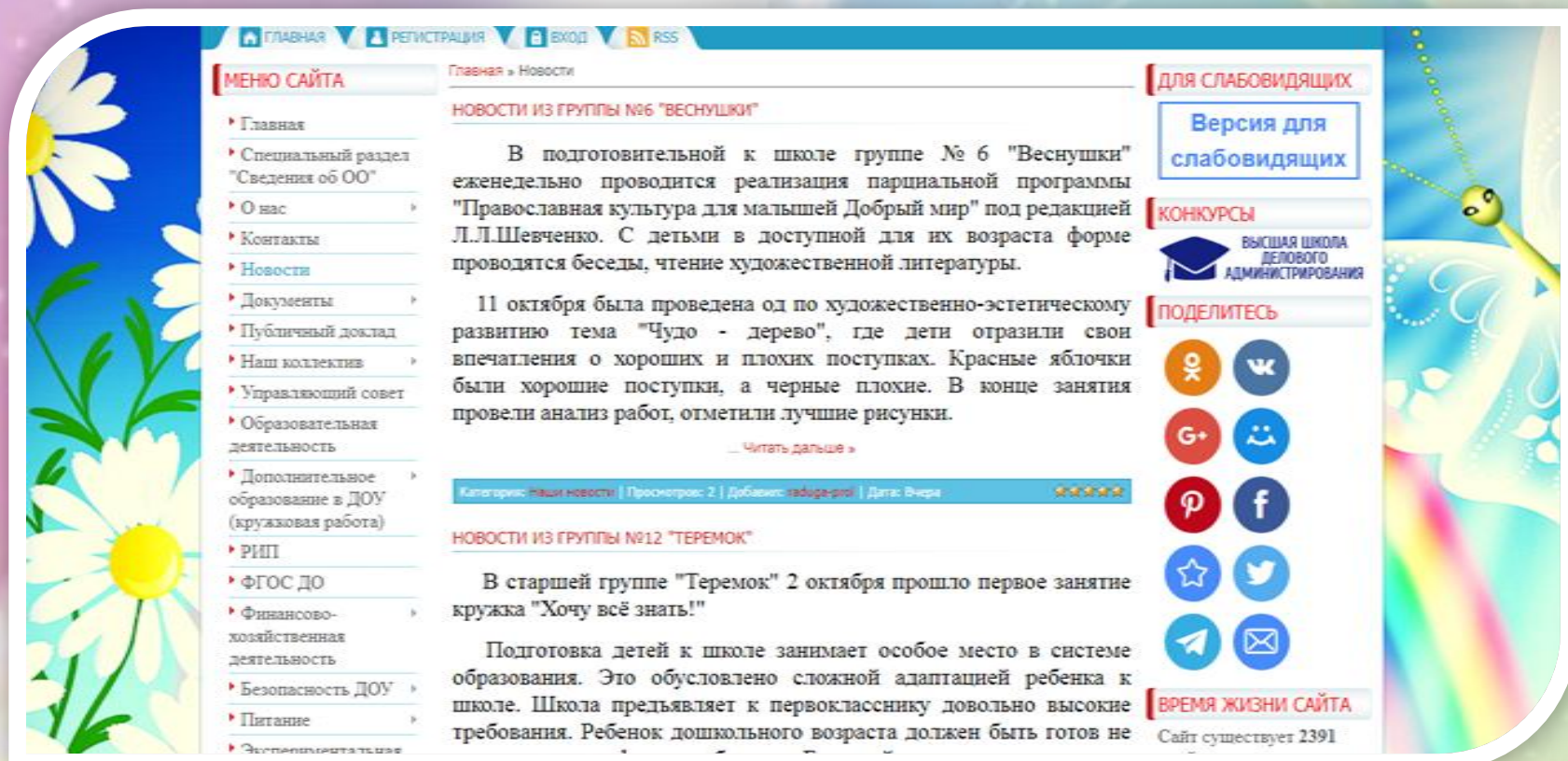
**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**  
Сайт существует 2391 дней

# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт





# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



The screenshot displays the official website of the 'Веснушки' group. The top navigation bar includes links for 'ГЛАВНАЯ', 'РЕГИСТРАЦИЯ', 'ВХОД', and 'RSS'. The left sidebar, titled 'МЕНЮ САЙТА', lists various sections: Главная, Специальный раздел 'Сведения об ОО', О нас, Контакты, Новости, Документы, Публичный доклад, Наш коллектив, Управляющий совет, Образовательная деятельность, Дополнительное образование в ДОУ (кружковая работа), РИП, ФГОС ДО, Финансово-хозяйственная деятельность, Безопасность ДОУ, Питание, and Экологическая деятельность. The main content area shows a news article titled 'НОВОСТИ ИЗ ГРУППЫ №6 "ВЕСНУШКИ"'. The article describes a weekly program for the 'Православная культура для малышей Добрый мир' under the editorship of L.L. Shevchenko, featuring discussions and reading of literary works. A specific event on October 11 is detailed, where children discussed the theme 'Чудо - дерево' and analyzed their drawings. A 'Читать дальше' link is provided. Below the article, a status bar shows 'Категория: Наши новости', 'Просмотров: 2', 'Добавил: reduga-profi', 'Дата: Вчера', and a five-star rating. Another news section, 'НОВОСТИ ИЗ ГРУППЫ №12 "ТЕРЕМОК"', mentions a first meeting of the 'Хочу всё знать!' club on October 2. The right sidebar contains a 'для слабовидящих' section with a 'Версия для слабовидящих' link, a 'КОНКУРСЫ' section with a 'ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ' logo, a 'ПОДЕЛИТЕСЬ' section with social media icons (Odnoklassniki, VK, Google+, Email, Pinterest, Facebook, Stars, Twitter, Telegram, and Mail), and a 'ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА' section stating 'Сайт существует 2391'.

**МЕНЮ САЙТА**

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДОУ (кружковая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДОУ
- Питание
- Экологическая деятельность

Главная » Новости

**НОВОСТИ ИЗ ГРУППЫ №6 "ВЕСНУШКИ"**

В подготовительной к школе группе № 6 "Веснушки" еженедельно проводится реализация парциальной программы "Православная культура для малышей Добрый мир" под редакцией Л.Л.Шевченко. С детьми в доступной для их возраста форме проводятся беседы, чтение художественной литературы.

11 октября была проведена од по художественно-эстетическому развитию тема "Чудо - дерево", где дети отразили свои впечатления о хороших и плохих поступках. Красные яблочки были хорошие поступки, а черные плохие. В конце занятия провели анализ работ, отметили лучшие рисунки.

[... Читать дальше »](#)

Категория: Наши новости | Просмотров: 2 | Добавил: reduga-profi | Дата: Вчера

**НОВОСТИ ИЗ ГРУППЫ №12 "ТЕРЕМОК"**

В старшей группе "Теремок" 2 октября прошло первое занятие кружка "Хочу всё знать!"

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не

**для слабовидящих**

Версия для слабовидящих

**КОНКУРСЫ**

ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

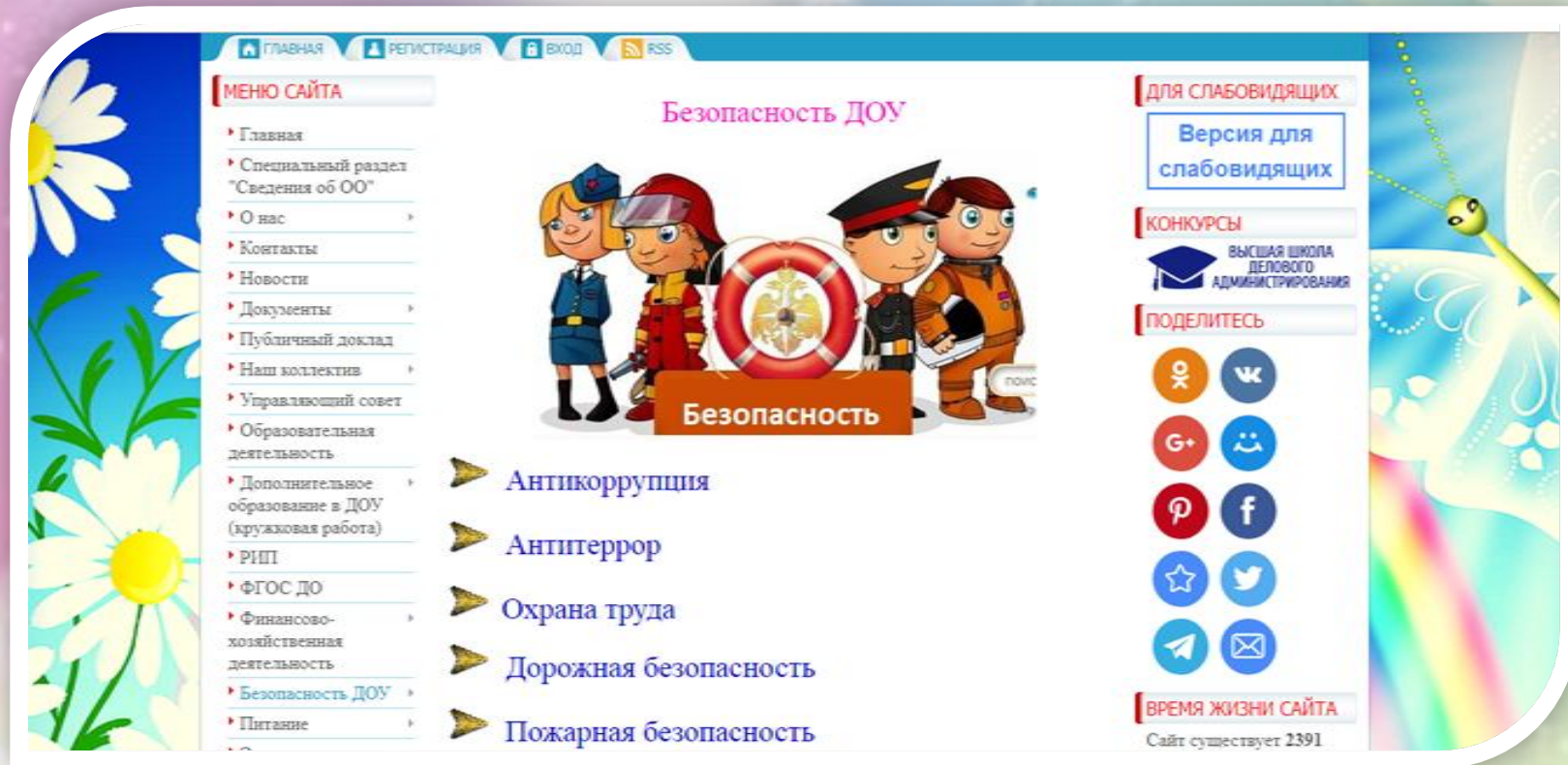
**ПОДЕЛИТЕСЬ**

Одноклассники, VK, Google+, Email, Pinterest, Facebook, Stars, Twitter, Telegram, Mail

**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**

Сайт существует 2391

# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт





# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт



- РПП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДООУ
- Питание
- Экспериментальная деятельность
- Страничка методиста
- Советы специалистов
- Наши группы
- Наши достижения
- Методическая копилка воспитателей
- Информация для родителей
- Наш профсоюз
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
- Энергосбережение
- Фотоальбомы
- Видео

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ

### на 2019-2020 учебный год

| № п/п  | Наименование             | Возраст    | Количество детей |
|--------|--------------------------|------------|------------------|
| 1.     | группа "Капельки" № 1    | 1 - 2      | 27               |
| 2.     | группа "Пчёлки" № 2      | 2 - 3      | 23               |
| 3.     | группа "Речешетик" № 3   | 5 - 6      | 18               |
| 4.     | группа "Солнышко" № 4    | 6 - 7      | 20               |
| 5.     | группа "Ромашки" № 5     | 3 - 4      | 27               |
| 6.     | группа "Веснушки" № 6    | 6 - 7      | 31               |
| 7.     | группа "Затейники" № 7   | 3 - 4      | 28               |
| 8.     | группа "Звёздочки" № 8   | 3 - 4      | 27               |
| 9.     | группа "Фантазёры" № 9   | 6 - 7      | 22               |
| 10.    | группа "Сказка" № 10     | 4 - 5      | 22               |
| 11.    | группа "Семицветик" № 11 | 4 - 5      | 28               |
| 12.    | группа "Теремок" № 12    | 5 - 6      | 29               |
| Итого: |                          | Групп - 12 | Детей - 298      |



**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**  
Сайт существует 2391 дней

**VK**

 **МДОУ "Радуга"**  
«Сделай доброго столько, сколько сможешь и чуть больше».  
139 участников  
[VK Подписаться](#)

**ДРУЗЬЯ САЙТА**

- Администрация г.п. Пролетарский
- МБОУ Пролетарская СОШ
- ДК Лира

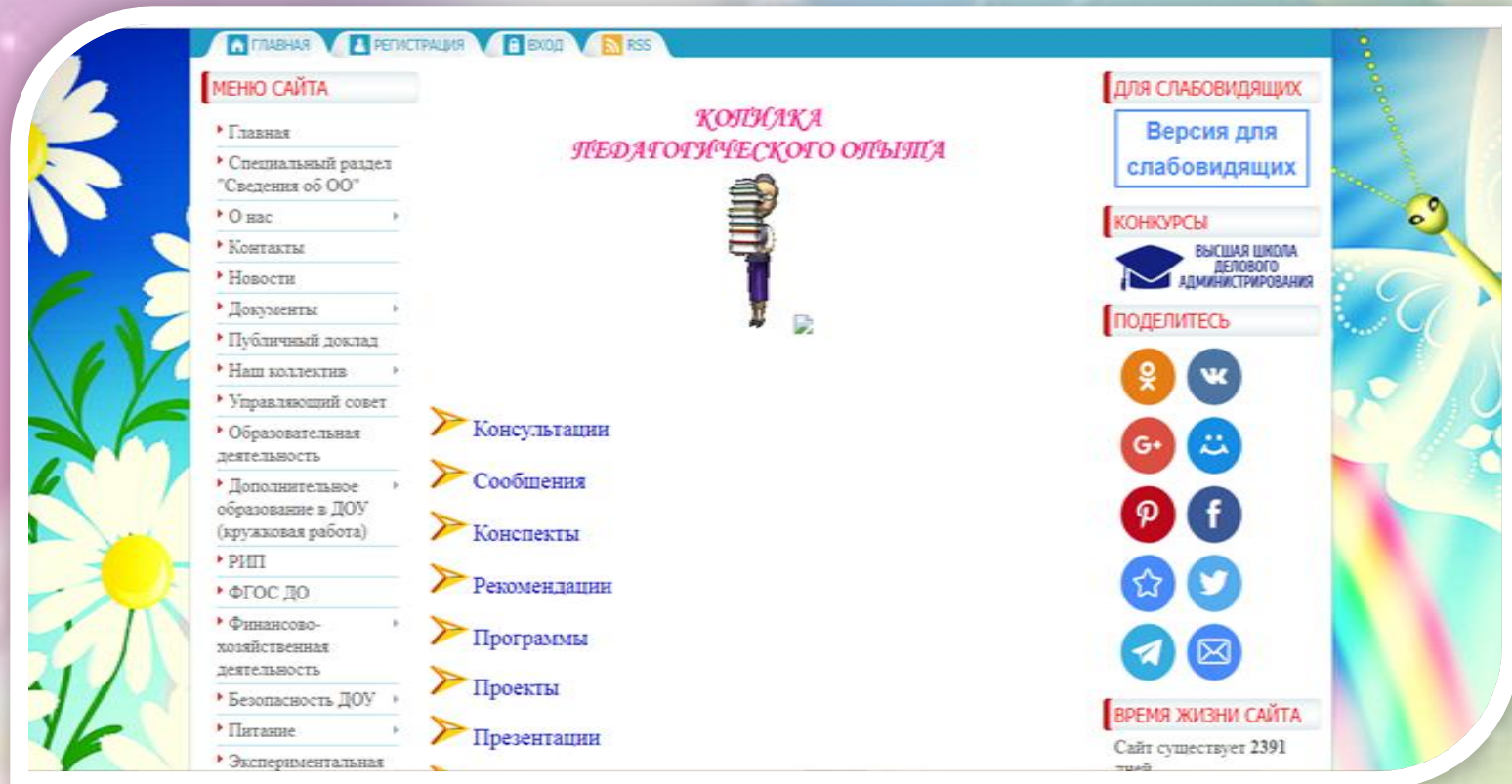
**АРХИВ НОВОСТЕЙ**

- 2013 Март



СПИСКИ ДЕТЕЙ по группам на 01.09.2019 г.

# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт





# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт

ГЛАВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ВХОД RSS

**МЕНЮ САЙТА**

- Главная
- Специальный раздел "Сведения об ОО"
- О нас
- Контакты
- Новости
- Документы
- Публичный доклад
- Наш коллектив
- Управляющий совет
- Образовательная деятельность
- Дополнительное образование в ДООУ (кружковая работа)
- РИП
- ФГОС ДО
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Безопасность ДООУ
- Питание

**ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Для вас, родители!**

Уважаемые родители,  
просим Вас принять участие в независимой оценке качества образовательной деятельности нашего учреждения пройдя по ссылке:  
<https://www.research.net/r/nokmo2019>

Оценить качество образовательных услуг, предоставляемых МДОУ "Радуга" и квалификацию персонала вы можете перейдя по ссылке:  
<http://bus.gov.ru/pub/info-card/226426?activeTab=3>

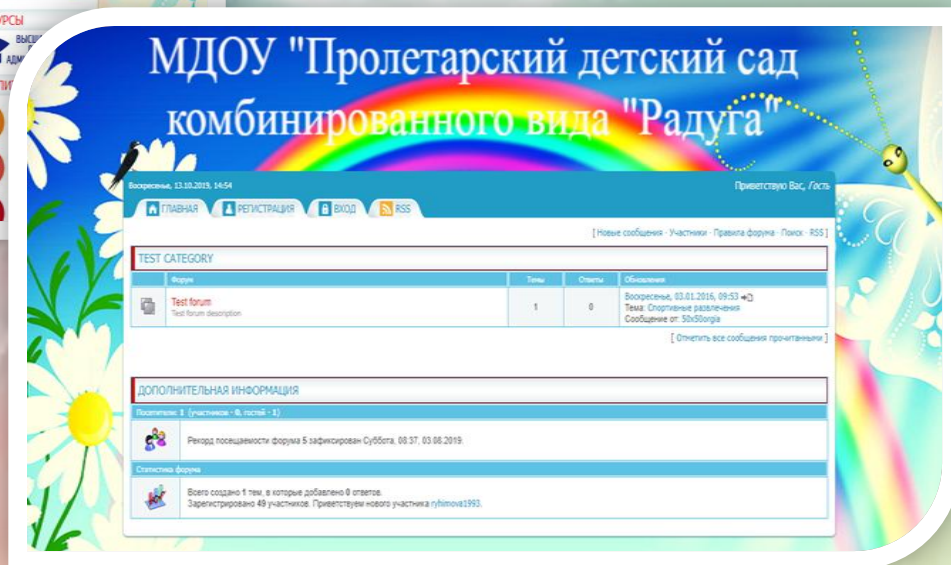
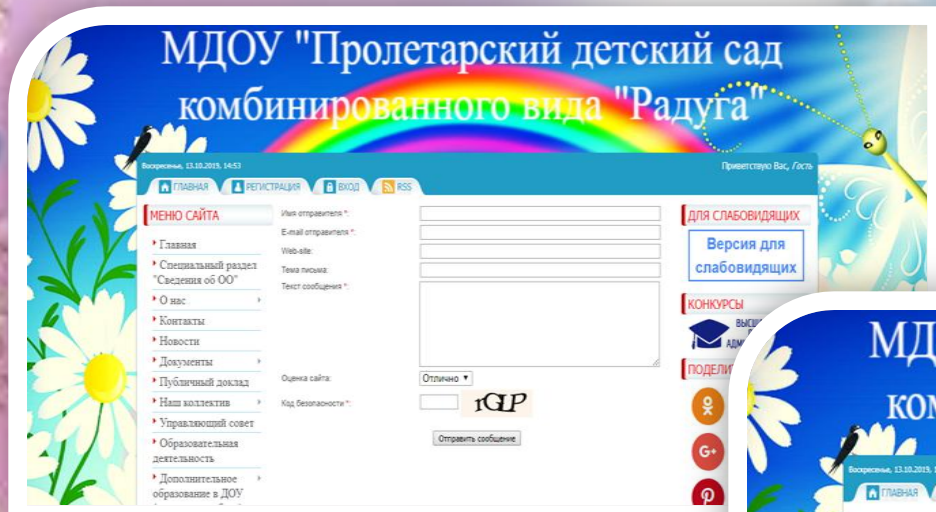
**для слабовидящих**  
Версия для слабовидящих

**КОНКУРСЫ**  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

**ПОДЕЛИТЕСЬ**

**ВРЕМЯ ЖИЗНИ САЙТА**  
Сайт существует 2391

# Открытость и доступность информации об организации: официальный сайт





## Критерий 2.

### Комфортность условий предоставления услуг

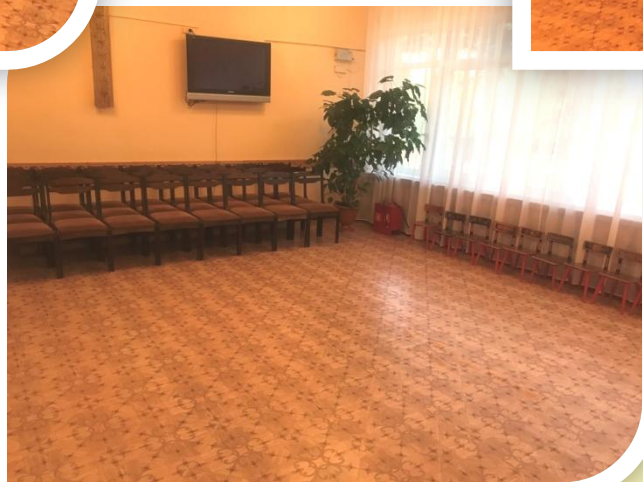
- наличие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений образовательной организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки);
- доступность записи на получение консультации (по телефону, на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении организации);
- иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти

## Комфортность условий предоставления услуг: музыкальный зал





# Комфортность условий предоставления услуг: музыкальный зал



## Комфортность условий предоставления услуг: помещения групповой ячейки





# Комфортность условий предоставления услуг: помещения групповой ячейки



## Комфортность условий предоставления услуг: помещения групповой ячейки





# Комфортность условий предоставления услуг: помещения групповой ячейки



## Комфортность условий предоставления услуг: коридоры и холлы





## Комфортность условий предоставления услуг: коридоры и холлы

