

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Радуга»

Н.В. Герасимова

«09» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по образованию
Администрации
Городского округа Серпухов
Л.В. Владимирова

«__» _____ 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для групп компенсирующей направленности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Пролетарский детский сад комбинированного вида «Радуга»
на 2019-2020 учебный год

г.о. Серпухов

2019 год

Пояснительная записка

Проектирование образовательного процесса МДОУ «Радуга» составлено с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Радуга» (далее – Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение образовательного процесса направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год:

Количество групп – 2:

- старшая группа компенсирующей направленности – 1
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 1

Проектирование образовательного процесса состоит из трех разделов, регламентирующих:

- непрерывную образовательную деятельность
- совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- самостоятельную деятельность детей

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непрерывной образовательной деятельности (НОД) определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения НОД, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 15 занятий в неделю, в год – 540, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут, во второй половине дня – не более 25 минут.
- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 17 занятий в неделю, в год – 612, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Максимально
- допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часов, во второй половине – не более 30 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

- **Старшая группа компенсирующей направленности**

- ✓ Речевое развитие: Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева. Коррекция нарушений речи. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;- 3ч в неделю (25 мин)
- ✓ Художественно-эстетическое развитие: - 1 ч. в месяц (25 мин) по парциальной программе «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие: - 1 ч. в месяц (25мин)по парциальной программе «Азы финансовой грамотности»Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская»;
- ✓ Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям – 1 ч. в месяц (25мин) по парциальной программе «Основа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.
- ✓ Музыкальное воспитание: 1ч в две недели (25мин) по парциальной программе «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- **Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности**

- ✓ Речевое развитие: Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева. Коррекция нарушений речи. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;- 3ч в неделю (30 мин)
- ✓ Художественно-эстетическое развитие: - 1 ч. в месяц (30 мин) по парциальной программе «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие: - 1 ч. в месяц (25мин) по парциальной программе ««Азы финансовой грамотности» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская»;
- ✓ Познавательное развитие: Приобщение к социокультурным ценностям – 1 ч. в месяц (25мин) по парциальной программе «Основа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.
- ✓ Музыкальное воспитание: 1ч в две недели (30мин) по парциальной программе «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Во время проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы 78% и части, формируемой участниками образовательного процесса 22% соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество часов в неделю			
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	ФЭМП	1		2	
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 (ч/н)	0,25 (ч/н)	1 (ч/н)	0,25 (ч/н)
	Ознакомление с миром природы	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)
Речевое развитие	Развитие речи	1		1	
	Подготовка к обучению грамоте			1	
	Логопедическое занятие	3		3	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1 (ч/н)		1 (ч/н)	
	Аппликация	1 (ч/н)		1 (ч/н)	
	Музыка	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	3		3	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		0,25 (ч/н)		0,25 (ч/н)
Итого		12	3	14	3
Общий объём непрерывной образовательной деятельности		15		17	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин